



PÄDAGOGIKA
Mit Bildung wachsen.



Finde uns auf
Facebook



NEUE LERNWELT

THEMENABENDE

QUALIFIZIERUNGEN

WORKSHOPS

PROFESSIONELLES &
KONZEPTIONELLES
HANDELN

INTERAKTION MIT
KINDERN

ZUSAMMENARBEIT
MIT ELTERN

FÜHREN, LEITEN,
BEGLEITEN

BILDUNGSPROGRAMM

2018

Qualifizierungen und Fortbildungen
für die Kinder- und Jugendhilfe

NEUE LERNWELT

Liebe Pädagoginnen und Pädagogen,

für lernende Organisationen ist der praxisorientierte Erfahrungsaustausch in Aus- und Weiterbildung ein enorm wichtiges Werkzeug, um sich verändernden Prozessen und Rahmenbedingungen zu begegnen. Die Digitalisierung zeigt uns heute, wie schnell uns wesentliche Veränderungen einholen können. Wissen ist mobil und sehr schnell verfügbar geworden - an jedem Ort, zu jeder Tageszeit. Gleichzeitig erobern digitale Lösungen fast alle Lebensbereiche des Menschen.

Kinder, die schon sehr früh und sehr geschickt mit dem Smartphone oder dem Tablet umgehen können, sind keine Seltenheit mehr. Für die Generation, die im digitalen Zeitalter aufwächst, ist das, was für uns noch Neuland war, schon fast wieder Geschichte. Kommunikation via Email, online Essen bestellen oder Anwesenheitskontrolle über eine App - das alles ist bereits in vielen Kindertageseinrichtungen angekommen. Die KiTa ist (teilweise) digital – benötigen wir jetzt auch digitale Pädagoginnen und Pädagogen?

Wir brauchen vor allem Pädagoginnen und Pädagogen, die neugierig auf Neues sind und die bereit sind, mit Kindern in eine Beziehung zu treten. Deshalb muss die berufliche Aus- und Weiterbildung die Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für Lernende schaffen, die es ihnen ermöglicht, Lernprozesse (wieder) selbst in die Hand zu nehmen. Digitale Werkzeuge sollten dabei ein fester Bestandteil der Ausbildung sein, sie sind aber nicht der alleinige Schlüssel zum Erfolg. Vielmehr geht es darum zeitgemäße Lösungsansätze regelmäßig neu in die Ausbildung zu integrieren und gleichzeitig den Blick für das Haptische nicht zu verlieren.



Die PÄDAGOGIKA hat sich für das Jahr 2018 große Ziele gesteckt. Neben neuem und bewährtem Programm, begeben wir uns in einen Transformationsprozess vom Bildungsträger zur neuen Lernwelt. Aus Fortbildung und Qualifizierung für den frühpädagogischen Bereich entsteht eine neue frühpädagogische Lernwelt zum Anfassen. Ab Oktober 2018 werden wir an einem neuen Standort in Potsdam einen vollkommen neuen Zugang zu Wissensquellen und Lernmaterialien anbieten. Wir werden Wissen anders als bisher für Lernende strukturieren und die Lernwege in Zusammenarbeit mit pädagogischen Experten noch besser begleiten.

Was heute noch nach Zukunftsmusik klingt, ist ab Oktober 2018 ein fester Bestandteil unseres neuen frühpädagogischen Bildungszentrums, was aktuelle Erkenntnisse aus Wissenschaft und Forschung in die Praxis überführt – und das nicht nur verständlich und praktisch, sondern auch zum Anfassen, zum Mitmachen, zum selbst Ausprobieren.

Ich freue mich heute, Ihnen mit diesem Heft das neue Bildungsprogramm der PÄDAGOGIKA zu überreichen und lade Sie auf ein noch vielfältigeres Bildungsangebot ein. Über 1000 Teilnehmer/innen im vergangenen Jahr sind ein Beleg für das Vertrauen in unsere Arbeit. Gern stehen wir Ihnen mit unserem Knowhow in Ihrer Praxis zur Seite.

Herzlichst,

Gerald Siegert
Geschäftsführer

NEUE LERNWELT

BILDUNGSPROGRAMM 2018

Qualifizierungen und Fortbildungen für die
Kinder- und Jugendhilfe

	WISSENSWERTES
THEMENABENDE Seite 10	THEMENABENDE
INFOABENDE & QUALIFIZIERUNGEN ab Seite 11	QUALIFIZIERUNGEN
WORKSHOPS ab Seite 32	WORKSHOPS
PROFESSIONELLES & KONZEPTIONELLES HANDELN ab Seite 38	PROFESSIONELLES & KONZEPTIONELLES HANDELN
INTERAKTION MIT KINDERN ab Seite 48	INTERAKTION MIT KINDERN
ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN ab Seite 58	ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN
FÜHREN, LEITEN, BEGLEITEN ab Seite 59	FÜHREN, LEITEN, BEGLEITEN

PÄDAGOGIKA – AUF EINEN BLICK

FORTBILDUNGEN

Die stetige Weiterentwicklung fachlicher Kompetenzen liegt im Interesse eines/einer jeden Pädagogen/in. So hat die PÄDAGOGIKA auch in diesem Jahr wieder ein vielfältiges Fortbildungsprogramm für pädagogische Fachkräfte zusammengestellt und überführt aktuelle Erkenntnisse aus der Fachwelt in die Praxis.

QUALIFIZIERUNGEN

Für Fachkräfte, die sich langfristig auf ein konkretes Fachgebiet spezialisieren wollen, bietet die PÄDAGOGIKA verschiedene Qualifizierungen an. Um eine intensive Lernatmosphäre zu schaffen, finden unsere Bildungsveranstaltungen in Kleingruppen mit höchstens 14 Teilnehmer/innen statt.

INHOUSE-SEMINARE

Alle Seminare und weitere Wunschthemen können auch als Teamfortbildung gebucht werden. In einem Beratungsgespräch analysieren wir den individuellen Fortbildungsbedarf für Ihr Team und erstellen ein maßgeschneidertes Angebot. Sie entscheiden wo und wann die Teamfortbildung stattfindet.

Ab 700€ / Tag bei einer Teamgröße bis zu 15 Personen

FACHTAGE

Die PÄDAGOGIKA gestaltet für Sie die inhaltliche Organisation und Durchführung von Fachtagen. Sie können unsere Experten/innen aber auch für einzelne Veranstaltungsteile, z.B. für ein Impulsreferat oder eine Moderation, zu einer von Ihnen organisierten Fachtagung buchen.

FACHBERATUNG UND COACHING

Bei individuellen Beratungs- und/oder Coachingbedarfen bieten die Experten/innen der PÄDAGOGIKA professionelle Unterstützung auf den unterschiedlichsten Gebieten. Wir beraten, trainieren und begleiten Sie in der täglichen Arbeit und stehen Ihnen mit Rat und Tat zur Seite.

Ab 90€ / Stunde

THEMENABENDE

Zu aktuellen Themen veranstalten wir kostenfreie Themenabende in Potsdam. Pädagogische Fachkräfte erhalten hier neben einem fachlichen Input eine Plattform für den kollegialen Austausch.

SEMINARRÄUME MIETEN

Die Seminarräume der PÄDAGOGIKA können für Konferenzen, Seminare oder andere Veranstaltungen gemietet werden. Die Räume sind mit moderner Ton- und Präsentationstechnik ausgestattet und verfügen über eine moderne Möblierung.

Ab 120€ / Tag

INDIVIDUELLE BILDUNGSPLANUNG

Wir unterstützen Sie als Träger bei der Entwicklung eines individuellen Bildungsplans gemäß § 10 (3) KitaPersV. In Beratungsgesprächen ermitteln wir mit Ihnen den Qualifizierungsbedarf ihres Personals und planen die nächsten Schritte.

Auf Anfrage

UNSER TEAM



Anja Günther

Sozialpädagogin, B.A. Bildung und Erziehung in der Kindheit, M.A. Bildungswissenschaft, M.A. Erwachsenenbildung – Weiterbildung & Personalentwicklung (i.A.)

Arbeitsschwerpunkte: Leitung, Beratung, Personal- und Organisationsentwicklung, Weiterbildungsmanagement, Projektmanagement, Fortbildungen



Henrike Schödel

Sozialarbeiterin/Sozialpädagogin, B.A. Soziale Arbeit, Systemische Beraterin (i.A.)

Arbeitsschwerpunkte: Beratung, Weiterbildungsmanagement, Projektmanagement, Fortbildungen



Daniela Krüger-Radensleben

Erzieherin, Systemische Beraterin, Elternbegleiterin, insoweit erfahrene Fachkraft für Kinderschutz

Arbeitsschwerpunkte: Fachberatung, Coaching, Prozessbegleitung, Inhouse-Fortbildungen



Susanne Urban

Erzieherin, Systemische Beraterin, Praxisberaterin, Mediatorin, ehem. Kita/Hort-Leitung

Arbeitsschwerpunkte: Fachberatung, Qualitätsentwicklung, Prozessbegleitung, Fortbildungen, Leitungscoaching

INHOUSE-SEMINARE

Alle unsere Fortbildungen bieten wir auch als Teamfortbildung in Ihrer Einrichtung an. Ihr Wunschthema ist nicht dabei? Auf Anfrage erstellen wir Ihnen gern ein individuelles Fortbildungsangebot. > mail@paedagogika.com

ZUM BEISPIEL:

Inhouse-Seminar zum Thema:

„Offene Arbeit in der Kita“

Durchführung der Veranstaltung mit 15 Teilnehmer/-innen

> **700 € zzgl. Fahrtkosten á 30 Cent / km**

(Innerhalb Potsdams berechnen wir keine Fahrtkosten)

www.paedagogika.com



THEMENABENDE			Seite 10
2018-701	13.03.18	Fair in der Kita	kostenfrei
2018-702	29.11.18	Frühkindliche Medienbildung in der Praxis	kostenfrei
INFOABENDE			Seite 11
2018-601	12.02.18	Stellvertretende Leitung/Teamleitung, Kinderyogatrainer/-in, Kinderschutz, Fachkraft sprachliche Bildung	kostenfrei
2018-602	29.05.18	Praxisanleiter/-in, Fachkraft für Eltern-Kind-Gruppen	kostenfrei
2018-603	21.08.18	Leiter/-innenqualifizierung, Frühkindpädagog/-in, Fachkraft sexuelle Bildung	kostenfrei
QUALIFIZIERUNGEN			Ab Seite 12
2018-535	19.03.18	Teamleitung/Stellvertretende Leitung	950 €
2018-536	10.04.18	Kinderyogatrainer/-in	900 €
2018-537	12.04.18	Kinderschutz	750 €
2018-538	14.05.18	Fachkraft sprachliche Bildung	945 €
2018-539	23.08.18	Praxisanleiter/-in	875 €
2018-540	10.09.18	Fachkraft für Eltern-Kind-Gruppen	900 €
2018-541	12.10.18	Leiter/-innenqualifizierung (Grund- und Aufbaukurs)	1.950 €
2018-541-1	12.10.18	Teamleitung/Stellvertretende Leitung (Grundkurs Leiter/-innenqualifizierung)	1.250 €
2019-541-2	12.04.19	Aufbaukurs Leiter/-innenqualifizierung	900 €
2018-542	05.12.18	Frühkindpädagog/-in	1.200 €
2018-543	Ende 2018	Fachkraft für sexuelle Bildung	Folgt online
WORKSHOPS			Ab Seite 32
2018-200	02.02.2018	Gitarrenworkshop I	40 €
2018-201	15.02.2018	Gitarre im Einsatz – Workshop I	40 €
2018-202	08.03.2018	Gitarre im Einsatz – Workshop II	40 €
2018-203	21.03.2018	Kreativworkshop: Zauberfrau trifft Gelb, Grün, Rot und Blau	40 €
2018-204	18.04.2018	Gitarrenworkshop II	40 €
2018-205	08.05.2018	Messy Play	40 €
2018-206	07.06.2018	Kreativworkshop: Tomatenrot, Zitronengelb und Himmelblau	40 €
2018-207	08.06.2018	Gitarrenworkshop III	40 €
2018-208	27.08.2018	Dialogische Bilderbuchbetrachtung	40 €
2018-209	05.10.2018	Gitarrenworkshop IV	40 €
2018-210	11.10.2018	Lyrik für Kinder und Erwachsene in Kita und Grundschule	40 €
2018-211	06.11.2018	Kreativworkshop: In unserem Garten blüht ein Regenbogen	40 €
2018-212	12.12.2018	Wie gestalte ich einen Medien-Elternabend?	40 €
PROFESSIONELLES & KONZEPTIONELLES HANDELN			Ab Seite 38
2018-100	05.03.2018	Achtsamkeitstraining	75 €
2018-101	08.03.2018	Inklusion von Anfang an	75 €
2018-102	10.03.2018	Erste Hilfe	65 €
2018-103	21.03.2018	(H)Orte in Brandenburg	75 €
2018-104	24.03.2018	Vorschule ohne Druck	75 €
2018-105	26.03.2018	Psychomotorik	75 €
2018-106	09.04.2018	Bildungs- und Lerngeschichten	75 €
2018-107	13.04.2018	Gewaltfreie Kommunikation – Tag 1	75 €
2018-108	14.04.2018	„Wir“ kommen in die Kita/Tagespflege	75 €

PROFESSIONELLES & KONZEPTIONELLES HANDELN**Ab Seite 38**

2018-109	26.04.2018	Deutsch als Zweitsprache	75 €
2018-110	31.05.2018	Gewaltfreie Kommunikation – Tag 2	75 €
2018-111	02.06.2018	Spielzeugfreie Zeit	75 €
2018-112	08.06.2018	Gewalt gegen Kinder durch pädagogische Fachkräfte	75 €
2018-113	09.06.2018	Alles eine Frage der Körperhaltung	75 €
2018-114	30.06.2018	Bilingualer Spracherwerb beim Kleinkind	75 €
2018-115	01.09.2018	Kreativität braucht Raum – und Material	75 €
2018-116	25.09.2018	Zukunftsorientierte Pädagogik	75 €
2018-117	06.10.2018	Mehr Leichtigkeit im Kita-Alltag	75 €
2018-118	18.10.2018	Zimtzigke, Besserwisser und Angstphase	75 €
2018-119	03.11.2018	Stimmbildung in Kita und Kindertagespflege	75 €
2018-120	21.11.2018	Förderwahn - Angebote der frühen Förderung unter der Lupe	75 €
2018-121	22.11.2018	Transition - von der Kita in die Schule	75 €
2018-122	23.11.2018	Entwicklung von Sprache - Ressourcen im Alltag finden	75 €
2018-123	24.11.2018	„Frau Müller, Ben hat mir seinen Pullermann gezeigt.“	75 €
2018-124	27.11.2018	Dialogische Portfolioarbeit	75 €
2018-125	28.11.2018	Zum Wohl der Kinder	75 €
2018-126	11.12.2018	Die Kita als Lernwerkstatt	75 €

INTERAKTION MIT KINDERN**Ab Seite 48**

2018-127	13.01.2018	Gitarre im Einsatz	75 €
2018-128	02.02.2018	Musik und Sprachentwicklung	75 €
2018-129	22.02.2018	Yoga für Kinder	75 €
2018-130	28.02.2018	Nachdenkdialoge statt Erklärmodus	75 €
2018-131	03.03.2018	Traumatisierte Kinder	75 €
2018-132	13.03.2018	Trocken werden - das kompetente Kind	75 €
2018-133	23.03.2018	Na, was denn so aggressiv?	75 €
2018-134	27.04.2018	Die Bedeutsamkeit des kindlichen Spiels	75 €
2018-135	04.05.2018	Grenzen, Regeln und Verbote	75 €
2018-136	05.05.2018	Hauen, Kratzen, Beißen - Wenn den Kleinen die Worte fehlen	75 €
2018-137	01.06.2018	„Was mich nicht umhaut, macht mich stark“	75 €
2018-138	04.06.2018	Wahrnehmung, Wahrnehmungsverarbeitung und Wahrnehmungsstörungen	75 €
2018-139	26.06.2018	Mittagsschlaf - kindgerecht?	75 €
2018-140	31.08.2018	Vielfalt mit Stöcken	75 €
2018-141	14.09.2018	Trommelspiele	75 €
2018-142	15.09.2018	„Gekostet wird aber“	75 €
2018-143	18.09.2018	Kinderkonferenzen gestalten	75 €
2018-144	28.09.2018	Wenn Eltern sich trennen	75 €
2018-145	12.10.2018	Walderleben, Landart, Naturerleben	75 €
2018-146	26.10.2018	„Was ist denn mit dir los?“	75 €
2018-147	24.11.2018	„Was möchtest du mir sagen?“ Gelingende Gesprächsführung mit Kindern	75 €
2018-148	29.11.2018	Tod gehört zum Leben dazu und Kinder dürfen fragen	75 €
2018-149	01.12.2018	So lernen Kinder	75 €
2018-150	04.12.2018	Bauen und Konstruieren - Zahlen begreifen - Mengen erfahren	75 €
2018-151	15.12.2018	Da geht's lang! - Autonomie und Trotz beim Kleinkind	75 €

ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN**Ab Seite 58**

2018-152	28.04.2018	„Wer bin ich?“ - Nähe und Distanz im Arbeitsfeld der Kindertagespflege	75 €
2018-153	16.06.2018	Zusammenarbeit mit Eltern	75 €
2018-154	29.09.2018	Wie sicher bin ich bei Elterngesprächen im pädagogischen Alltag?	75 €

FÜHREN, LEITEN, BEGLEITEN**Ab Seite 59**

2018-155	29.01.2018	LEITERUPDATE I: Professionelle Gesprächsführung für LeiterInnen	75 €
2018-156	22.03.2018	Die kollegiale Beratung	75 €
2018-157	07.06.2018	LEITERUPDATE II: Kitarecht und Aufsichtspflicht	75 €
2018-158	21.09.2018	LEITERUPDATE III: Mitarbeiterführung und Arbeitsrecht	75 €

NEUE LERNWELT

BILDUNGSPROGRAMM 2018

Qualifizierungen und Fortbildungen für die
Kinder- und Jugendhilfe

THEMENABENDE

Seite 10

THEMENABENDE

INFOABENDE & QUALIFIZIERUNGEN

ab Seite 11

QUALIFIZIERUNGEN

WORKSHOPS

ab Seite 32

WORKSHOPS

PROFESSIONELLES & KONZEPTIONELLES HANDELN

ab Seite 38

PROFESSIONELLES &
KONZEPTIONELLES
HANDELN

INTERAKTION MIT KINDERN

ab Seite 48

INTERAKTION MIT
KINDERN

ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN

ab Seite 58

ZUSAMMENARBEIT
MIT ELTERN

FÜHREN, LEITEN, BEGLEITEN

ab Seite 59

FÜHREN, LEITEN,
BEGLEITEN

FAIR IN DER KITA

Wahrnehmen- Verstehen- Handeln

Inklusive Frühpädagogik verlangt es, Ausgrenzung, Diskriminierung und Rassismus zu erkennen und mit einer klaren Haltung, Ungerechtigkeiten zu begegnen.

Was sind Ungerechtigkeiten und wie begegnen wir ihnen im pädagogischen Alltag? Welche Vorurteile besitze ich? Wie kann ich ihnen begegnen? Was sind meine Ängste und wie kann ich sie lösen? Was kann ich selber tun? Wo bekomme ich Hilfe?

Silke Klug wird diese Abendveranstaltung mit Ihnen gestalten, mit Ihnen diesen und Ihren Fragen nachgehen und gemeinsame Antworten finden.

Themenabend 2018–701

Termin 13.03.2018

Uhrzeit 18:30 – 20:00 Uhr

Veranstaltungsort Potsdam

DozentIn Silke Klug

Kursbeitrag kostenfrei

FRÜHKINDLICHE MEDIENBILDUNG IN DER PRAXIS

Bei diesem Themenabend wollen wir Ihnen einen Einblick in den Bereich der frühkindlichen Medienbildung ermöglichen. Wie können Prozesse zur Kompetenzförderung mit „Medien“ im Kitaalltag gestaltet werden? Ein interaktiver Impulsvortrag gibt dazu einen Überblick und soll darüber hinaus zu ersten Praxisideen anregen. Des Weiteren wird diese Veranstaltung Raum und Zeit für den fachlichen Austausch bieten und Ihnen die Chance geben, Ihre Fragen anzubringen.

Christian Höppner ist freier Medienpädagoge und Dozent und wird Sie durch diesen Abend begleiten.

Themenabend 2018–702

Termin 29.11.2018

Uhrzeit 18:30 – 20:00 Uhr

Veranstaltungsort Potsdam

DozentIn Christian Höppner

Kursbeitrag kostenfrei

INFOABENDE

2018-601	12.02.18	Stellvertretende Leitung/Teamleitung, Kinderyogatrainier/-in, Kinderschutz, Fachkraft sprachliche Bildung	kostenfrei
2018-602	29.05.18	Praxisanleiter/-in, Fachkraft für Eltern-Kind-Gruppen	kostenfrei
2018-603	21.08.18	Leiter/-innenqualifizierung, Frühkindpädagogin/-in, Fachkraft sexuelle Bildung	kostenfrei

QUALIFIZIERUNGEN

2018-535	19.03.18	Teamleitung/Stellvertretende Leitung	950 €
2018-536	10.04.18	Kinderyogatrainier/-in	900 €
2018-537	12.04.18	Kinderschutz	750 €
2018-538	14.05.18	Fachkraft sprachliche Bildung	945 €
2018-539	23.08.18	Praxisanleiter/-in	875 €
2018-540	10.09.18	Fachkraft für Eltern-Kind-Gruppen	900 €
2018-541	12.10.18	Leiter/-innenqualifizierung (Grund- und Aufbaukurs)	1.950 €
2018-541-1	12.10.18	Teamleitung/Stellvertretende Leitung (Grundkurs Leiter/-innenqualifizierung)	1.250 €
2019-541-2	12.04.19	Aufbaukurs Leiter/-innenqualifizierung	900 €
2018-542	05.12.18	Frühkindpädagogin/-in	1.200 €
2018-543	Ende 2018	Fachkraft für sexuelle Bildung	Folgt online

INFOABENDE

Zu unseren Qualifizierungen veranstalten wir mehrmals im Jahr Infoabende, an denen Fragen und Erwartungen geklärt werden können. Nutzen Sie die Chance und lernen Sie das PÄDAGOGIKA-Team und die Räume kennen. Erhalten Sie die ersten Eindrücke zu Ihrer Qualifizierung und ganz wichtig – bringen Sie Ihre Fragen mit!

Alle Interessierten sind herzlich zu diesen kostenfreien Abendveranstaltungen eingeladen. Bitte melden Sie sich formlos per Mail unter: mail@paedagogika.com an.

12. Februar 2018 um 18:30 Uhr in den Räumen der Pädagogika

- Stellvertretende Leitung/Teamleitung (Kurs 2018-535)
- Kinderyogatrainier/-in (Kurs 2018-536)
- Kinderschutz (Kurs 2018-537)
- Fachkraft sprachliche Bildung (Kurs 2018-538)

29. Mai 2018 um 18:30 Uhr in den Räumen der Pädagogika

- Praxisanleiter/-in (Kurs 2018-539)
- Fachkraft für Eltern-Kind-Gruppen (Kurs 2018-540)

21. August 2018 um 18:30 Uhr in den Räumen der Pädagogika

- Leiter/-innenqualifizierung (Kurs 2018-541)
- Frühkindpädagogin/-in (Kurs 2018-542)
- Fachkraft für sexuelle Bildung (Kurs 2018-543)



Ihre Ansprechpartnerin
Henrike Schödel

Kontakt
PÄDAGOGIKA gGmbH
Großbeerenstraße 185
D-14482 Potsdam

Telefon: 0331 / 740 910 63
Fax: 0331 / 740 910 65
Mail: mail@paedagogika.com
Homepage: www.paedagogika.com

STELLVERTRETENDE LEITUNG/ TEAMLEITUNG

Qualifizierung zur stellvertretenden Leitung / Teamleitung im Bereich Kindertagesstätten

Als Teamleitung/Stellvertretung in der Kindertagesstätte/Jugendhilfe benötigen Sie Erfahrungen und Ressourcen, die denen Ihrer Leitung nahezu entsprechen. Neben der Organisation des pädagogischen Alltags gehören beispielsweise die Führung von Gesprächen und der bedarfsorientierte Einsatz von Personal zu ihren Aufgaben. Doch was bedeutet Leitung, Führung und Begleitung? Welche Stellung haben Sie im System der Leitung? Sind Sie Führungskraft oder Mitarbeiter/in? Was sind Ihre Ressourcen und wo liegen die Stolpersteine? In den fünf vorgesehenen Modulen erwerben Sie Kompetenzen und Fähigkeiten in: Teamführung/Teamentwicklung, Kommunikation, Selbst- und Zeitmanagement, Rechtsgrundlagen im sozialpädagogischen Alltag, Prozesse steuern und Zusammenarbeit mit Eltern gestalten. Der erfolgreiche Abschluss dieser Qualifikation ist die Voraussetzung, um nach weiteren Modulen die Qualifizierung zur Leitungskraft in Kindertageseinrichtungen abzuschließen.

1. Modul: Teamführung/Teamentwicklung

- Leiten, begleiten und entwickeln von Mitarbeiter/innen und Gruppen
- Personalarbeit
- Qualifikation und Weiterbildung
- Umgehen mit vielfältigen Unsicherheiten in komplexen Anforderungen
- Kommunikative und dialogische Kompetenzen in der Personalführung
- Feedback geben und nehmen
- Anleiten und Delegieren
- Funktion und Aufgaben eines/einer Teamleiters/in
- Grundverständnis von Führung, Führungsverhalten und -stile
- Motive und Antrieb meiner Führungsarbeit

2. Modul: Kommunikation

- Leiten, begleiten und entwickeln von Mitarbeiter/innen und Gruppen
- Personalarbeit
- Qualifikation und Weiterbildung
- Umgehen mit vielfältigen Unsicherheiten in komplexen Anforderungen
- Kommunikative und dialogische Kompetenzen in der Personalführung
- Feedback geben und nehmen
- Anleiten und Delegieren
- Funktion und Aufgaben eines/einer Teamleiters/in
- Grundverständnis von Führung, Führungsverhalten und -stile
- Motive und Antrieb meiner Führungsarbeit

3. Modul: Selbst- und Zeitmanagement & Recht

- Ziele verfolgen und Prioritäten setzen, um effektiver und effizienter zu arbeiten
- Hilfsmittel für Planung und Zielverfolgung
- Tag, Woche und Monat planen
- Zeitmanagementtechniken
- Arbeitsorganisation
- Informations- und Wissensmanagement

Qualifizierung 2018-535

Termin

19.03.2018
20.03.2018
16.04.2018
17.04.2018
28.05.2018
29.05.2018
20.06.2018
21.06.2018
20.08.2018
21.08.2018
12.11.2018 (Abschlusskolloquium)
13.11.2018 (Abschlusskolloquium)

Umfang 80 Unterrichtseinheiten
(5 Module á 2 Tage je von 09:00 -16:00 Uhr) und Abschlusskolloquium

Abschluss Die Abschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Facharbeit und einem mündlichen Kolloquium. Nach erfolgreichem Abschluss im Kolloquium erhalten Sie das Zertifikat „Stellvertretende Leitung/Teamleitung“ im Bereich Kindertagesstätten

Referentin Linda Eich

Veranstaltungsort Potsdam

Kursbeitrag 950 €

Fördermöglichkeiten

Prämiengutschein: Mit dem Bundesprogramm „Bildungsprämie“ haben Sie die Chance, bis zu 50% der Teilnehmergebühren gefördert zu bekommen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.bildungspraemie.info

Bildungsfreistellung: Ausgehend vom Brandenburgischen Weiterbildungsgesetz haben Sie die Möglichkeit, bis zu 5 Tage im Jahr Bildungsurlaub bei Ihrem Arbeitgeber zu beantragen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.mbjs.brandenburg.de.

- Persönliche Ressourcen managen
- Umgang mit Stress
- Recht: Erörterung rechtlicher Fragen rund um den sozialpädagogischen Arbeitsbereich

4. Modul: Prozesse Steuern

- Bildungs- und Lernprozesse von Kindern und Jugendlichen
- Bildungsprozesse gestalten - Partizipation und Ko-Konstruktion
- Stärkung von Basiskompetenzen und Verknüpfung mit den Bildungsbereichen
- Sprachliche Bildung als durchgängiges Prinzip
- Individualisierung und Differenzierung des Bildungsgeschehens
- Beobachtung und Dokumentation von Bildungs- und Entwicklungsprozessen
- Kooperation und Vernetzung mit der Schule und anderen Bildungsorten
- Konzeptionsentwicklung

5. Modul: Zusammenarbeit mit Eltern gestalten

- Die Bildungsmacht der Familie als einflussreichster Bildungsort
- Stärkung der Bildungsfunktion der Eltern
- Aktive Einbeziehung der Eltern in das Bildungsgeschehen
- Bildungsprozesse und Lernwege für Eltern erfahrbar machen
- Eltern als Mitgestalter

KINDERYOGATRAINER/-IN

Qualifizierung zur Fachkraft für Yoga in Kindertageseinrichtungen

Yoga hat einen Einfluss auf unser Wohlbefinden - das ist empirisch nachgewiesen. Bekannt ist auch, dass Kinder ein ganzes Leben davon profitieren können, wenn Sie frühzeitig in der Entwicklung zu einer bewussten und gesunden Lebensweise begleitet werden. Niemand ist besser geeignet Kindern einen Zugang zu den eigenen Gefühlen, Bedürfnissen und Wünschen zu vermitteln als die pädagogischen Fachkräfte in Kindertagesstätten. Sie haben den Vorsprung des Vertrauens, zu den Ihnen anvertrauten Kindern und Ihren Eltern.

Ziel der Qualifizierung ist es, Sie als Fachkraft zu befähigen, Yogaangebote zu planen, durchzuführen und ein tiefes Verständnis dafür zu entwickeln, wie bedeutsam der Anteil der Bewegung im institutionellen Kontext ist.

Neben der Bewegung als Motor der Entwicklung - sind der achtungsvolle, liebevolle Umgang und die Verbindung zu sich selbst, Kernelemente der Philosophie. In jedem Modul durchlaufen wir eine Yogaübungsreihe (Körperhaltungen, Atemtechniken, autogenes Training, entspannende Massagen und Tänze) und beschäftigen uns mit der Grundhaltung, den eigenen Glaubenssätzen und den Asanas (Yogaübungen). Das eigene Wohlbefinden steht dabei im Mittelpunkt, mit der Gewissheit, dass wenn wir uns wohlfühlen, wir gerne abgeben und verteilen.

1. Modul: Selbstbild und Körperwahrnehmung im Yoga

- Reflexion der eigenen Rolle in der pädagogischen Arbeit
- Selbstfürsorge, Prävention und Freude an der Bewegung
- Beziehung zum eigenen Körper- Selbstkonzept
- Asanas als Möglichkeit der eigenen Gesunderhaltung/ Prävention

2. Modul: Motorische, soziale, kognitive Entwicklung

- Entwicklungspsychologische Besonderheiten
- Körpererfahrungen, Bewegungsentwicklung im Kindesalter
- Bedeutung der Bewegung für Kinder

3. Modul: Gruppe und Gruppenleitung

- Gruppendynamische Prozesse
- Führung und Begleitung von Kindergruppen
- offene Angebote und Situationsansatz
- Regeln für Kinder und Fachkraft

4. Modul: Methodik und Didaktik

- Yogatradition und Geschichte
- vielfältige Methoden von Kinderyogastunden
- Materialerfahrungen und Raumgestaltung
- Märchen- Phantasie- und Entspannungsreisen

5. Modul: Erarbeitung einer eigenen Yogastunde

- Angebotsentwicklung und Umsetzung
- Vorbereitung der Präsentation

Qualifizierung 2018-536

Termin

10.04.2018
 11.04.2018
 22.05.2018
 23.05.2018
 04.07.2018
 05.07.2018
 05.09.2018
 06.09.2018
 10.10.2018
 11.10.2018
 18.12.2018 (Abschlusskolloquium)
 19.12.2018 (Abschlusskolloquium)

Umfang 80 Unterrichtseinheiten

5 Module á 2 Tage je von 09:00 -16:00 Uhr, Abschlusskolloquium

Abschluss Die Abschlussprüfung besteht aus der Durchführung einer Kinderyogastunde und einem abschließenden Fachgespräch. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten Sie das Zertifikat „Fachkraft für Yoga in Kindertageseinrichtungen“

Referentin Silke Klug

Veranstaltungsort Potsdam

Kursbeitrag 900 €

Fördermöglichkeiten

Prämiengutschein: Mit dem Bundesprogramm „Bildungsprämie“ haben Sie die Chance, bis zu 50% der Teilnehmergebühren gefördert zu bekommen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.bildungspraemie.info

Bildungsfreistellung: Ausgehend vom Brandenburgischen Weiterbildungs-gesetz haben Sie die Möglichkeit, bis zu 5 Tage im Jahr Bildungsurlaub bei Ihrem Arbeitgeber zu beantragen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.mbjs.brandenburg.de.

KINDERSCHUTZ IM BLICK!

Qualifizierung zur/zum Kinderschutzbeauftragten

Auch wenn Kinderschutz eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe ist, stellt uns diese Thematik als Pädagogen vor besondere Herausforderungen. In diesem Kontext möchten wir in dieser Qualifizierung mit Ihnen erarbeiten, wovon wir Kinder schützen sollen, wollen, müssen; wer uns bei diesem Auftrag unterstützen kann und was wir in unserer täglichen Arbeit bereits präventiv leisten.

Beginnend mit den rechtlichen Rahmenbedingungen werden wir Ideen für die Umsetzung in ihrer Einrichtung thematisieren. Insbesondere die Auseinandersetzung mit den Begriffen Kindeswohl, präventiver Kinderschutz und Verdachtsmomente ist unentbehrlich. Genauso finden der Gesprächsaufbau und mögliche Fragetechniken, um für die Gespräche mit den Eltern und anderen Kooperationspartnern vorbereitet zu sein, in der Qualifizierung ihren Platz. Eine der wichtigsten Aufgaben einer/eines Kinderschutzbeauftragten ist, neben der Unterstützung im Bereich der Risikoeinschätzung, einen Blick auf den präventiven Umgang im Kitaalltag zu haben.

1. Modul: Einführung in die Thematik

- Begriffsklärung "Präventiver Kinderschutz"
- Formen der Kindeswohlgefährdung
- Rolle & Auftrag der Fachkraft

2. Modul: Transfer zwischen Theorie und Praxis

- Standards in den Einrichtungen
- Resilienzförderung
- Entwicklung von Projekten

3. Modul: Krisenintervention

- Methoden der Fallarbeit
- Erarbeitung gewichtiger Anhaltspunkte
- Erarbeitung von Ressourcen
- Netzwerkarbeit

4. Modul: Gesprächsführung

- Leitfaden zur Gesprächsführung
- Einblick in Fragetechniken
- Fallarbeit

Qualifizierung 2018-537

Termin

12.04.2018
 24.05.2018
 14.06.2018
 30.08.2018
 20.09.2018
 18.10.2018
 22.11.2018
 08.01.2019 (Beratung)
 27.02.2019 (Abschlusskolloquium)
 28.02.2019 (Abschlusskolloquium)

Umfang

64 Unterrichtseinheiten
 7 Seminartage je von 09:00 -16:00 Uhr;
 1 Beratungstermin, Abschlusskolloquium

Abschluss Die Abschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Facharbeit und einem mündlichen Kolloquium. Nach erfolgreichem Abschluss im Kolloquium erhalten Sie das Zertifikat „Kinderschutzbeauftragte/r“

Referentin

Daniela Krüger-Radensleben

Veranstaltungsort Potsdam

Kursbeitrag 750 €

Fördermöglichkeiten

Prämiengutschein: Mit dem Bundesprogramm „Bildungsprämie“ haben Sie die Chance, bis zu 50% der Teilnehmergebühren gefördert zu bekommen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.bildungspraemie.info

Bildungsfreistellung: Ausgehend vom Brandenburgischen Weiterbildungsgesetz haben Sie die Möglichkeit, bis zu 5 Tage im Jahr Bildungsurlaub bei Ihrem Arbeitgeber zu beantragen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.mbjs.brandenburg.de.

FACHKRAFT FÜR SPRACHLICHE BILDUNG

Qualifizierung zur Fachkraft für sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen

Sprach-Kitas aufgepasst! Sie sind im neuen Bundesprogramm und wollen sich als Sprach-Fachkraft weiterbilden?

Diese Qualifizierung richtet sich an pädagogische Fachkräfte aus Kindertageseinrichtungen, mit dem Ziel ihre Expertise im Bereich sprachliche Bildung erweitern und vertiefen zu wollen. Das Curriculum wurde vor dem Hintergrund des neuen Bundesprogramms „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ entwickelt und umfasst die Schwerpunkte sprachliche Bildung, inklusive Bildung und Zusammenarbeit mit Eltern.

Die Qualifizierung soll die Fachkraft für sprachliche Bildung dazu befähigen, Kinder und Familien professionell in der sensiblen Phase des Spracherwerbs zu beraten und zu begleiten. Darüber hinaus werden Strategien erarbeitet, wie die Fachkraft das Einrichtungsteam bei der Weiterentwicklung der alltagsintegrierten sprachlichen Bildungsarbeit unterstützen kann.

1. Modul: Grundlagen des Spracherwerbs von 0-6 Jahren

- Auftrag der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“
- Reflexion der eigenen Rolle in der pädagogischen Arbeit
- Sprachförderliche Grundhaltung und Präsenz der eigenen Stimme
- Meilensteine der Sprachentwicklung

2. Modul: Beobachtung & Dokumentation kindlicher Spracherwerbsprozesse

- Literalität, Portfolio, Lerngeschichten, Präsentation einer eigenen Lerngeschichte
- Wahrnehmungsbogen Kinderschutz
- Videografie – Stärken sichtbar machen

3. Modul: Alltagsintegrierte sprachliche Bildung

- Umgang mit Verdacht auf eine gestörte Sprachentwicklung
- Instrumente zur Sprachstandserhebung
- Kooperation mit anderen Diensten
- Kennenlernen einer sprachtherapeutischen Praxis
- Anregende Räume & Materialien

Qualifizierung 2018-538

Termin

14.05.2018
15.05.2018
11.06.2018
12.06.2018
03.09.2018
04.09.2018
08.10.2018
09.10.2018
05.11.2018
06.11.2018
28.01.2019 (Abschlusskolloquium)
29.01.2019 (Abschlusskolloquium)

Umfang 80 Unterrichtseinheiten

5 Module á 2 Tage je von 09:00 -16:00
Uhr; Abschlusskolloquium

Abschluss

Die Abschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Facharbeit und einem mündlichen Kolloquium. Nach erfolgreichem Abschluss im Kolloquium erhalten Sie das Zertifikat „Fachkraft für sprachliche Bildung“

Referentinnen

Silke Klug, Linda Eich & Gilda Lehnert

Veranstaltungsort Potsdam

Kursbeitrag 945 €

4. Modul: Zusammenarbeit mit Familien im Kontext**Sprachförderung**

- Gesprächsführung
- Elternberatung
- Elternabende, Entwicklungsgespräche
- Sprachlernprozesse in der Familie unterstützen

5. Modul: Inklusion und Willkommenskultur

- Inklusive, Vorurteilsbewusste Haltung
- Umgang mit Diskriminierung und Ausgrenzung
- Zweitspracherwerb in der Kita
- Sprachliche Kompetenzen von Kindern im Alltag stärken
- Dialogische Bilderbuchbetrachtung
- Vorbereitung für das Kolloquium

Fördermöglichkeiten

Prämiengutschein: Mit dem Bundesprogramm „Bildungsprämie“ haben Sie die Chance, bis zu 50% der Teilnehmergebühren gefördert zu bekommen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.bildungspraemie.info

Bildungsfreistellung: Ausgehend vom Brandenburgischen Weiterbildungsge-
setz haben Sie die Möglichkeit, bis zu 5
Tage im Jahr Bildungsurlaub bei Ihrem
Arbeitgeber zu beantragen. Weitere
Informationen zum Programm, den För-
dervoraussetzungen und dem Antrags-
verfahren finden Sie unter [www.mbjs.
brandenburg.de](http://www.mbjs.brandenburg.de).

QUALIFIZIERUNG ZUM/ZUR PRAXISANLEITER/IN

Der Lernort Praxis stellt im Rahmen der Ausbildung zukünftiger Fachkräfte einen wesentlichen und bedeutsamen Teil dar. Die praktische Ausbildung erfolgt in einem sozialpädagogischen Handlungsfeld, das für einen gelungenen Ausbildungsprozess von Erzieher/innen entsprechende Rahmenbedingungen und qualifizierte fachkundige Praxisanleiter/innen braucht, die durch die Identifikation und Reflexion mit der eigenen Arbeit über ein berufliches Selbstverständnis verfügen. Zur Aufgabe der Praxisanleitung gehört es, mit einem offenen Blick und einer professionellen Grundhaltung den Praktikant/innen in gemeinsamen Lern- und Erfahrungssituationen die notwendige fachliche Anleitung zu geben. Doch wodurch wird die Grundhaltung geprägt? Was gehört zu einer verantwortungsvollen qualitativen Begleitung und Anleitung von Praktikant/innen? Wie definieren Sie Ihre Funktion als Anleiter/in? Folgt Ihre Begleitung einem klaren Konzept oder leiten Sie auch häufig „aus dem Bauch heraus“ an?

In dieser Qualifizierung werden vielfältige Methoden und Werkzeuge für die professionelle Anleitung von Praktikanten/Auszubildenden vorgestellt. Sie geben Sicherheit, Klarheit und Struktur in der Praxisbegleitung und erleichtern die Schritte hin zu mehr Kompetenz und Freude im Anleitungsprozess.

1. Modul: Grundlagen einer gelungenen Praxisanleitung

- Qualitätskriterien für die Ausbildung von Praxisanleitern
- Rahmenbedingungen der ausbildenden Einrichtung
- Rollenverständnis der Anleitung

2. Modul: Gestaltung der Anleitungsprozesse

- Die Ausbildungsphasen
- Aufgaben/ Tätigkeiten der Praxisanleitung/ Selbstmanagement
- Herausforderungen in der Zusammenarbeit
- Prozess- und Beziehungsgestaltung
- Informationen für den Praktikanten
- Klärung gegenseitiger Erwartungen
- rechtliche Aspekte und Pflichten
- Umgang mit den Kindern

3. Modul: Grundlagen der Kommunikation

- Techniken der Gesprächsführung, aktives Zuhören
- Gesprächsvorbereitung
- Anleitungs-, Beratungs-, Reflexions-, Auswertungsgespräche
- Praxisfallbeispiele

4. Modul: Konflikte sehen, verstehen und bearbeiten

- Missverständnisse, Interpretationen von Botschaften, Vorurteile, Kommunikationsbremsen
- Stolpersteine im Anleitungsprozess
- Reflexion des eigenen Verhaltens
- Konfliktlösungsgespräche: Fehlerquellen erkennen, Auflösung von Gesprächsblockaden
- Praxisbeispiele, kollegiale Beratung

Qualifizierung 2018-539

Termin

23.08.2018
 24.08.2018
 26.09.2018
 27.09.2018
 07.11.2018
 08.11.2018
 12.12.2018
 13.12.2018
 16.01.2019
 17.01.2019
 04.03.2019 (Abschlusskolloquium)
 05.03.2019 (Abschlusskolloquium)

Umfang

80 Unterrichtseinheiten
 5 Module á 2 Tage je von 09:00 - 16:00 Uhr; Abschlusskolloquium

Abschluss

Die Abschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Facharbeit und einem mündlichen Kolloquium. Nach erfolgreichem Abschluss im Kolloquium erhalten Sie das Zertifikat „Praxisanleiter/in“.

Referentin

Susanne Urban

Veranstaltungsort

Potsdam

Kursbeitrag

875 €

Fördermöglichkeiten

Prämiengutschein: Mit dem Bundesprogramm „Bildungsprämie“ haben Sie die Chance, bis zu 50% der Teilnehmergebühren gefördert zu bekommen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.bildungspraemie.info

Bildungsfreistellung: Ausgehend vom Brandenburgischen Weiterbildungsgesetz haben Sie die Möglichkeit, bis zu 5 Tage im Jahr Bildungsurlaub bei Ihrem Arbeitgeber zu beantragen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.mbjs.brandenburg.de.

5. Modul: Den Anleitungsprozess beenden

- Beurteilung und Bewertung- von der Einschätzung bis zum Verfassen
- Abschlussphase planen und gestalten/ Ablösungsprozess
- Prüfung der Ausbildungsziele

FACHKRAFT FÜR ELTERN-KIND-GRUPPEN

Qualifizierung zur Fachkraft für Eltern-Kind-Gruppen

Die professionelle Leitung einer Eltern-Kind-Gruppe erfordert eine hohe Fachlichkeit. Eltern-Kind-Gruppen sind Bildungs- und Betreuungsangebote für Eltern und ihre Kinder und haben sich als besonders wirksames Angebot der Kindertagesbetreuung erwiesen. Sie vereinen Kindertagesbetreuung und Familienbildung. Eltern und Kinder finden hier eine Möglichkeit zur Erweiterung ihrer sozialen Netzwerke, sowie vielfältige Beratungsangebote und Bildungsanregungen. Die jüngsten Erfahrungen haben gezeigt, dass Eltern-Kind-Gruppen auch für Familien mit Fluchterfahrungen besonders geeignet sind.

Im Rahmen dieser Qualifizierung werden pädagogische Fachkräfte für diese Aufgabe gestärkt. Ziel ist es, Sie in ihrer beruflichen Entwicklung zu unterstützen, ihre Fähigkeiten und Kompetenzen zu fördern sowie ihre Ressourcen zu erkennen und zu nutzen.

1. Modul: Einführung in die Qualifizierung

- Motivation & Trägerinteressen
- Erwartungen und Fragen zur Qualifizierung
- Kennenlernen der Gruppe
- Eltern- & Familienbildung
- Ziele & Angebote von EKG/ meiner EKG
- Ziel & Auftrag der Fachkraft
- Pädagogische Grundhaltung

2. Modul: Bildungsprozesse begleiten

- Grundsätze elementarer Bildung
- Meilensteine der kindlichen Entwicklung
- Entwicklungspsychologische Besonderheiten
- Bindung und Eingewöhnung
- Bedeutsamkeit des Spiels
- Sprachentwicklung/Mehrsprachigkeit
- Gruppendynamische Prozesse begleiten
- Interaktion in Gruppen

3. Modul: Kommunikation und Zusammenarbeit mit Eltern

- Ressourcenorientierte Grundhaltung
- Gesprächsführung/Kommunikationstechniken/Umgang mit Widerständen
- Eltern- und Selbsthilfekompetenzen stärken
- Eltern-Kind-Interaktion beobachten und beschreiben
- Familien mit Fluchterfahrungen
- Kulturelle Vielfalt versus Vorurteil/Stigmatisierung

4. Arbeit mit herausfordernden Familien

- Grundbedürfnisse von Kindern
- Kindeswohl, Kinderschutz, Schutzauftrag
- Kinderrechte
- Krisenintervention
- Konfliktgespräche üben

Qualifizierung 2018-540

Termin

10.09.2018
 11.09.2018
 15.10.2018
 16.10.2018
 19.11.2018
 20.11.2018
 07.01.2019
 08.01.2019
 11.02.2019
 12.02.2019
 06.05.2019 (Abschlusskolloquium)
 07.05.2019 (Abschlusskolloquium)

Umfang 80 Unterrichtseinheiten

5 Module á 2 Tage je von 09:00 – 16:00 Uhr; Abschlusskolloquium

Abschluss

Die Abschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Facharbeit und einem mündlichen Kolloquium. Nach erfolgreichem Abschluss im Kolloquium erhalten Sie das Zertifikat „Fachkraft für Eltern-Kind-Gruppen“.

Referentinnen

Juliane Hajek und Silke Klug

Veranstaltungsort Potsdam

Kursbeitrag 900 €

Fördermöglichkeiten

Prämiengutschein: Mit dem Bundesprogramm „Bildungsprämie“ haben Sie die Chance, bis zu 50% der Teilnehmergebühren gefördert zu bekommen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.bildungspraemie.info

Bildungsfreistellung: Ausgehend vom Brandenburgischen Weiterbildungsgesetz haben Sie die Möglichkeit, bis zu 5 Tage im Jahr Bildungsurlaub bei Ihrem Arbeitgeber zu beantragen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.mbjs.brandenburg.de.

5. Konzeptentwicklung

- Sozialraumanalyse
- Netzwerkarbeit
- Rahmenbedingungen/Raumgestaltung
- Ziele und Inhalte
- Öffentlichkeitsarbeit
- Rechtliche Grundlagen
- Empfehlungen des MBS

LEITER/-INNENQUALIFIZIERUNG (Kombiangebot: Grund- und Aufbaukurs)

Qualifizierung zur Leitungskraft in Kindertageseinrichtungen

Als (zukünftige) Einrichtungsleitung benötigen Sie Erfahrungen und Ressourcen in vielen unterschiedlichen Bereichen. Neben der Organisation des pädagogischen Alltags gehört beispielsweise die Führung von Gesprächen, der bedarfsorientierte Einsatz von Personal oder die Budgetplanung zu ihren Aufgaben. Doch was bedeutet Leitung, Führung und Begleitung? Was sind meine Ressourcen und wo liegen die Stolpersteine? Wie kann Qualitätssicherung oder Konzeptionsentwicklung gestaltet werden und wie gelingt mir die Arbeit im Leitungsteam? Weitere Themenschwerpunkte der Qualifizierung zur Leitungskraft sind unter anderem Zeit- und Selbstmanagement, Teamführung, Konfliktmanagement sowie der Umgang mit neuen Medien.

Was ist Neu? Neben inhaltlichen und konzeptionellen Neuerungen finden einige Module fortan im Teamteaching statt!

Teamteaching ist eine kooperative Lehrmethode, bei der zwei Personen gemeinsam die Lerngruppe begleiten. Sie ist besonders geeignet, um den Lehrgang mit mehr Perspektivenvielfalt, größerer Methodenvielfalt und unterschiedlichen Anregungen zu erweitern, da sie die Fixierung auf einen Lehrenden verhindert. Sofern diese Stärken bewusst eingesetzt werden, kann die Methode das Lernen und Lehren mit größerer Offenheit und mit mehr Differenzierungsmöglichkeiten fördern. Des Weiteren sind differenzierte Kontakte auf kommunikativer und kooperativer Ebene und größere Unterstützung durch Dozenten bzw. eine intensivere Betreuung möglich.

1. Modul: Team und Leitung (Carola Behrend und Linda Eich)

- Grundverständnis von Führung, Führungsverhalten und Führungsstile
- Motive und Antriebe meiner Führungsarbeit
 - Begleiten, Leiten und Führen
 - Führungs- und Leitungsstile
 - Macht, Hierarchie und Konkurrenz
- Teamentwicklung
 - Arbeitsgruppen vs. Teams
 - Phasen der Teamentwicklung
 - Rollen und Funktionen im Team
- Ziele verfolgen und Prioritäten setzen
 - Ressourcenorientiertes Arbeiten
 - Feedback-Kultur
- Aufgabenbereiche und Rollen einer Teamleitung/Leitungskraft

2. Modul: Kommunikations- und Konfliktmanagement (Carola Behrend und Linda Eich)

- Die 5 Axiome von Paul Watzlawick
- Kommunikationsquadrat von Schulz von Thun
- Das Johari-Fenster
- Kommunikationsmethoden
 - Themenzentrierte Interaktion nach Cohn

Qualifizierung 2018-541

Termin

12.10.2018
13.10.2018
09.11.2018
10.11.2018
07.12.2018
08.12.2018
12.01.2019 (Reflexion)
15.02.2019
16.02.2019
15.03.2019
16.03.2019
12.04.2019
13.04.2019
11.05.2019 (Reflexion)
14.06.2019
15.06.2019
09.08.2019
10.08.2019
20.09.2019
21.09.2019
12.10.2019 (Reflexion)
09.01.2020 (Abschlusskolloquium)
10.01.2020 (Abschlusskolloquium)
05.06.2020 (Reflexion)

Umfang 160 Unterrichtseinheiten (9 Module á 2 Tage je von 09:00 – 16:00 Uhr; 4 Reflexionstreffen) und Abschlusskolloquium

Abschluss

Die Abschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Facharbeit und einem mündlichen Kolloquium. Nach erfolgreichem Abschluss im Kolloquium erhalten Sie das Zertifikat „Leitungskraft in Kindertageseinrichtungen“.

Referent/innen Carola Behrend, Linda Eich und Gerald Siegert

Veranstaltungsort Potsdam

Kursbeitrag 1.950€

- Aktives Zuhören
- Ich- und Du-Botschaften
- Fragetechnik
- Konfliktmanagement
 - Dimensionen von Konflikten
 - Konfliktarten und Erscheinungsformen
 - Konfliktentstehung und Reaktionen darauf
- Eskalation und Deeskalation
 - Konflikteskalation nach Glasl
 - Deeskalation und effektive Konfliktlösung

3. Modul: Zeitmanagement / Selbstmanagement (Carola Behrend und Linda Eich)

- Büroorganisation
- Störfaktorenanalyse
- Teambesprechungen
- Zeitmanagement
 - Grundlagen des Zeitmanagements
 - Ziele, Planung, Prioritäten
 - Zeitmanagementtechniken
- Selbstmanagement
 - Biografiearbeit
 - Das Selbst und Selbstführung
- Stressmanagement
 - Salutogenese
 - Empowerment
 - Resilienz
 - Vom Stress zum „Burnout“

4. Modul: Zusammenarbeit mit Familien (Carola Behrend und Linda Eich)

- Gesetzesgrundlage
- Grundverständnis der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
 - Von der Elternarbeit zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
 - Bedingungen gelingender kindlicher Entwicklung und Bildung
 - Bedürfnisse und Konflikte in der Elternschaft
- Voraussetzungen für ein Gelingen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
 - Voraussetzungen im Team schaffen
 - Grundlegende Kompetenzen und Haltungen
 - Formen der Zusammenarbeit
 - 12 Prinzipien für eine erfolgreiche Zusammenarbeit

5. Modul: Bildungsprozesse / Recht (Carola Behrend und Gerald Siegert)

- Grundgedanken zur Frühkindlichen Bildung
 - Das Bild vom Kind im Wandel der Zeit
 - Thesen zur frühkindlichen Bildung
- Basiskompetenzen und Bildungsbereiche
 - Selbstwahrnehmung und Ich-Entwicklung
 - Soziales Lernen und Emotionalität
 - Spielen als Bildungsprozess

Fördermöglichkeiten

Förderung im Land Brandenburg

(ILB): Mit einer Förderung durch die ILB können sie bis zu 70% der Teilnehmergebühren gefördert bekommen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.ilb.de.

Bildungsfreistellung: Ausgehend vom Brandenburgischen Weiterbildungsgesetz haben Sie die Möglichkeit, bis zu 5 Tage im Jahr Bildungsurlaub bei Ihrem Arbeitgeber zu beantragen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.mbjs.brandenburg.de.

- Bildungsbereiche der Psychoanalytischen Pädagogik
- Demokratie lernen durch Beteiligung
 - Grundlagen für gelungene Partizipationsprozesse
 - Ebenen, Stufen und Formen der Partizipation
- Haltungen und personale Kompetenzen von Pädagog*innen
 - Personale Kompetenzen der Pädagog*in
- Beobachten und Dokumentieren

Recht

Übersicht über die verschiedenen Rechtsgebiete und deren Bedeutung für den Träger, die Einrichtung und die einzelne Führungskraft

Der Träger - Die Einrichtung:

- Rechtsgrundlagen für die Gründung, das Betreiben und die Liquidierung
- Wirtschafts- und Finanzrecht
- Finanzierung der Kindertagesbetreuung

Die Führungskraft:

- Rechtsgrundlagen für die Berufung und das Wirken der Führungskräfte

6. Modul: Qualitätsmanagement (Carola Behrend)

- Qualität- was ist das?
- Struktur- Prozess und Ergebnisqualität
- Qualitätsverfahren - Grundsätze und Prinzipien
- Rahmenhandbücher
- Qualitätszirkel einrichten
- PDCA-Zyklus
- SMART Ziele formulieren
- Flussdiagramme für Prozesse erstellen
- SWOT-Analysen
- Beschwerdemanagement in Kitas

7. Modul: Konzeptionsentwicklung (Carola Behrend)

- Grundlagen von Konzeptionsentwicklung und -fortschreibung
- Gestaltung von Konzeptionsentwicklungsprozessen in der Einrichtung

8. Modul: Recht / Zukunftswerkstatt

Carola Behrend, Linda Eich und Gerald Siegert)

Rechtsgebiete in der Praxis von Kinderbetreuungseinrichtungen:

- Aushanggesetze
- Arbeitsgesetze
- Arbeitsschutz
- Mitwirkung von Personal-/Betriebsräten
- Sozialgesetze
- Ausführungsgesetze – Kita Gesetz
- Kinderschutzgesetze
- Infektionsschutzgesetz
- Aufsichtspflicht

Zu jedem Rechtszweig werden praktische Anwendungsbeispiele bzw. Gerichtsurteile vorgestellt. Aufzustellende Pläne, Nachweise und Kontrollen in den Einrichtungen:

von der Gefährdungsbeurteilung bis zum Leiterkontrollblatt.
Mit der Methode Zukunftswerkstatt blicken wir in die Zukunft. Wir reflektieren Ihre Arbeit, üben Kritik und erarbeiten neue kreative Möglichkeiten, wie die Kindertageseinrichtung 2020 aussehen könnte. Dazu beziehen wir aktuelle Trends und Entwicklungen (wie zum Beispiel die Kinder- und Familienzentren) mit ein.
Die Umsetzung der neuen Ideen planen wir mit der Projektmanagementmethode.

9. Modul: Change-Management (Carola Behrend und Linda Eich)

- Mit Veränderungen umgehen und im Team gestalten
- Z.U.K.U.N.F.T.-Prozesse© - Ein Handlungsmodell

TEAMLEITUNG/ STELLVERTRETENDE LEITUNG

Grundkurs Leiter/-innenqualifizierung

Als Teamleitung/Stellvertretung in der Kindertagesstätte/Jugendhilfe benötigen Sie Erfahrungen und Ressourcen, die denen Ihrer Leitung nahezu entsprechen. Neben der Organisation des pädagogischen Alltags gehören beispielsweise die Führung von Gesprächen und der bedarfsorientierte Einsatz von Personal zu ihren Aufgaben. Doch was bedeutet Leitung, Führung und Begleitung? Welche Stellung haben Sie im System der Leitung? Sind Sie Führungskraft oder Mitarbeiter/in? Was sind Ihre Ressourcen und wo liegen die Stolpersteine?

Der erfolgreiche Abschluss dieser Qualifikation ist die Voraussetzung, um nach weiteren Modulen die Qualifizierung zur Leitungskraft in Kindertageseinrichtungen abzuschließen.

1. Modul: Team und Leitung (Carola Behrend und Linda Eich)

- Grundverständnis von Führung, Führungsverhalten und Führungsstile
- Motive und Antreiber meiner Führungsarbeit
 - Begleiten, Leiten und Führen
 - Führungs- und Leitungsstile
 - Macht, Hierarchie und Konkurrenz
- Teamentwicklung
 - Arbeitsgruppen vs. Teams
 - Phasen der Teamentwicklung
 - Rollen und Funktionen im Team
- Ziele verfolgen und Prioritäten setzen
 - Ressourcenorientiertes Arbeiten
 - Feedback-Kultur
- Aufgabenbereiche und Rollen einer Teamleitung/Leitungskraft

2. Modul: Kommunikations- und Konfliktmanagement (Carola Behrend und Linda Eich)

- Die 5 Axiome von Paul Watzlawick
- Kommunikationsquadrat von Schulz von Thun
- Das Johari-Fenster
- Kommunikationsmethoden
 - Themenzentrierte Interaktion nach Cohn
 - Aktives Zuhören
 - Ich- und Du-Botschaften
 - Fragetechnik
- Konfliktmanagement
 - Dimensionen von Konflikten
 - Konfliktarten und Erscheinungsformen
 - Konfliktentstehung und Reaktionen darauf
- Eskalation und Deeskalation
 - Konflikteskalation nach Glasl
 - Deeskalation und effektive Konfliktlösung

Qualifizierung 2018-541-1

Termin

12.10.2018
13.10.2018
09.11.2018
10.11.2018
07.12.2018
08.12.2018
12.01.2019 (Reflexion)
15.02.2019
16.02.2019
15.03.2019
16.03.2019
27.05.2019 (Abschlusskolloquium)

Umfang 84 Unterrichtseinheiten
Präsenzzeit (5 Module á 2 Tage je von 09:00 – 16:00 Uhr; 1 Reflexionstreffen) und Abschlusskolloquium

Abschluss Die Abschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Facharbeit und einem mündlichen Kolloquium. Nach erfolgreichem Abschluss im Kolloquium erhalten Sie das Zertifikat „Stellvertretende Leitung/Teamleitung“

Referent/innen

Carola Behrend, Linda Eich und Gerald Siegert

Veranstaltungsort Potsdam

Kursbeitrag 1.250 €

3. Modul: Zeitmanagement / Selbstmanagement (Carola Behrend und Linda Eich)

- Büroorganisation
- Störfaktorenanalyse
- Teambesprechungen
- Zeitmanagement
 - Grundlagen des Zeitmanagements
 - Ziele, Planung, Prioritäten
 - Zeitmanagementstechniken
- Selbstmanagement
 - Biografiearbeit
 - Das Selbst und Selbstführung
- Stressmanagement
 - Salutogenese
 - Empowerment
 - Resilienz
 - Vom Stress zum „Burnout“

4. Modul: Zusammenarbeit mit Familien (Carola Behrend und Linda Eich)

- Gesetzesgrundlage
- Grundverständnis der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
 - Von der Elternarbeit zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
 - Bedingungen gelingender kindlicher Entwicklung und Bildung
 - Bedürfnisse und Konflikte in der Elternschaft
- Voraussetzungen für ein Gelingen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
 - Voraussetzungen im Team schaffen
 - Grundlegende Kompetenzen und Haltungen
 - Formen der Zusammenarbeit
 - 12 Prinzipien für eine erfolgreiche Zusammenarbeit

5. Modul: Bildungsprozesse / Recht (Carola Behrend und Gerald Siegert)

- Grundgedanken zur Frühkindlichen Bildung
 - Das Bild vom Kind im Wandel der Zeit
 - Thesen zur frühkindlichen Bildung
- Basiskompetenzen und Bildungsbereiche
 - Selbstwahrnehmung und Ich-Entwicklung
 - Soziales Lernen und Emotionalität
 - Spielen als Bildungsprozess
- Bildungsbereiche der Psychoanalytischen Pädagogik
- Demokratie lernen durch Beteiligung
 - Grundlagen für gelungene Partizipationsprozesse
 - Ebenen, Stufen und Formen der Partizipation
- Haltungen und personale Kompetenzen von Pädagog*innen
 - Personale Kompetenzen der Pädagog*in
- Beobachten und Dokumentieren

Fördermöglichkeiten

Prämiengutschein: Mit dem Bundesprogramm „Bildungsprämie“ haben Sie die Chance, bis zu 50% der Teilnehmergebühren gefördert zu bekommen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.bildungspraemie.info

Bildungsfreistellung: Ausgehend vom Brandenburgischen Weiterbildungsgesetz haben Sie die Möglichkeit, bis zu 5 Tage im Jahr Bildungsurlaub bei Ihrem Arbeitgeber zu beantragen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.mbj.s.brandenburg.de.

Recht

Übersicht über die verschiedenen Rechtsgebiete und deren Bedeutung für den Träger, die Einrichtung und die einzelne Führungskraft

Der Träger - Die Einrichtung:

- Rechtsgrundlagen für die Gründung, das Betreiben und die Liquidierung
- Wirtschafts- und Finanzrecht
- Finanzierung der Kindertagesbetreuung

Die Führungskraft:

- Rechtsgrundlagen für die Berufung und das Wirken der Führungskräfte

AUFBAUKURS LEITER/INNEN-QUALIFIZIERUNG

Grundkurs Leiter/-innenqualifizierung

Als Teamleitung/Stellvertretung in der Kindertagesstätte/Jugendhilfe benötigen Sie Erfahrungen und Ressourcen, die denen Ihrer Leitung nahezu entsprechen. Neben der Organisation des pädagogischen Alltags gehören beispielsweise die Führung von Gesprächen und der bedarfsorientierte Einsatz von Personal zu ihren Aufgaben. Doch was bedeutet Leitung, Führung und Begleitung? Welche Stellung haben Sie im System der Leitung? Sind Sie Führungskraft oder Mitarbeiter/in? Was sind Ihre Ressourcen und wo liegen die Stolpersteine?

Der erfolgreiche Abschluss dieser Qualifikation ist die Voraussetzung, um nach weiteren Modulen die Qualifizierung zur Leitungskraft in Kindertageseinrichtungen abzuschließen.

6. Modul: Qualitätsmanagement (Carola Behrend)

- Qualität- was ist das?
- Struktur- Prozess und Ergebnisqualität
- Qualitätsverfahren - Grundsätze und Prinzipien
- Rahmenhandbücher
- Qualitätszirkel einrichten
- PDCA-Zyklus
- SMART Ziele formulieren
- Flussdiagramme für Prozesse erstellen
- SWOT-Analysen
- Beschwerdemanagement in Kitas

7. Modul: Konzeptionsentwicklung (Carola Behrend)

- Grundlagen von Konzeptionsentwicklung und -fortschreibung
- Gestaltung von Konzeptionsentwicklungsprozessen in der Einrichtung

Qualifizierung 2019-541-2

Zugangsvoraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs Leiter/-innenqualifizierung ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs Leiter/-innenqualifizierung oder der Nachweis des Zertifikats „Stellvertretende Leitung/Teamleitung“

Termin

12.04.2019
 13.04.2019
 11.05.2019 (Reflexion)
 14.06.2019
 15.06.2019
 09.08.2019
 10.08.2019
 20.09.2019
 21.09.2019
 12.10.2019 (Reflexion)
 09.01.2020 (Abschlusskolloquium)
 10.01.2020 (Abschlusskolloquium)
 05.06.2020 (Reflexion)

Umfang 76 Unterrichtseinheiten (4 Module á 2 Tage je von 09:00 – 16:00 Uhr; 3 Reflexionstreffen) und Abschlusskolloquium

Abschluss Die Abschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Facharbeit und einem mündlichen Kolloquium. Nach erfolgreichem Abschluss im Kolloquium erhalten Sie das Zertifikat „Leitungskraft in Kindertageseinrichtungen“.

8. Modul: Recht / Zukunftswerkstatt (Carola Behrend, Linda Eich und Gerald Siegert)

Rechtsgebiete in der Praxis von Kinderbetreuungseinrichtungen:

- Aushanggesetze
- Arbeitsgesetze
- Arbeitsschutz
- Mitwirkung von Personal-/Betriebsräten
- Sozialgesetze
- Ausführungsgesetze – Kita Gesetz
- Kinderschutzgesetze
- Infektionsschutzgesetz
- Aufsichtspflicht

Zu jedem Rechtszweig werden praktische Anwendungsbeispiele bzw. Gerichtsurteile vorgestellt.

Aufzustellende Pläne, Nachweise und Kontrollen in den Einrichtungen: von der Gefährdungsbeurteilung bis zum Leiterkontrollblatt.

Mit der Methode Zukunftswerkstatt blicken wir in die Zukunft. Wir reflektieren Ihre Arbeit, üben Kritik und erarbeiten neue kreative Möglichkeiten, wie die Kindertageseinrichtung 2020 aussehen könnte. Dazu beziehen wir aktuelle Trends und Entwicklungen (wie zum Beispiel die Kinder- und Familienzentren) mit ein.

Die Umsetzung der neuen Ideen planen wir mit der Projektmanagementmethode.

9. Modul: Change-Management (Carola Behrend und Linda Eich)

- Mit Veränderungen umgehen und im Team gestalten
- Z.U.K.U.N.F.T.-Prozesse© - Ein Handlungsmodell

Referent/innen Carola Behrend,
Linda Eich und Gerald Siegert

Veranstaltungsort Potsdam

Kursbeitrag 900 €

Fördermöglichkeiten

Prämiengutschein: Mit dem Bundesprogramm „Bildungsprämie“ haben Sie die Chance, bis zu 50% der Teilnehmergebühren gefördert zu bekommen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.bildungspraemie.info

Bildungsfreistellung: Ausgehend vom Brandenburgischen Weiterbildungsgesetz haben Sie die Möglichkeit, bis zu 5 Tage im Jahr Bildungsurlaub bei Ihrem Arbeitgeber zu beantragen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.mbjs.brandenburg.de.

FRÜHKINDPÄDAGOGE/-IN

Qualifizierung zum/zur Facherzieher/-in der Altersgruppe 0-3 Jahre

Die Frühkindliche Bildung ist in den letzten Jahren mehr und mehr in den Fokus der Öffentlichkeit getreten. Mit dem Rechtsanspruch ab dem ersten Lebensjahr werden die Erwartungen an Neueinsteiger und vorhandenem Personal sich verändern und weiter steigen.

In diesem Zusammenhang bieten wir eine praxisbezogene, modulare Qualifizierung an. Die berufsbegleitende Spezialisierung ist konkret für die Altersgruppe 0-3 Jahre konzipiert und wird sich unter anderem mit folgenden Bausteinen beschäftigen: Bedeutung und Umsetzung von Bildung, Betreuung und Erziehung in der Kindertagesbetreuung, Auffrischung theoretischer Grundlagen, Vernetzung von theoretischen und rechtlichen Grundlagen, Praxis- und Prozessbegleitung sowie Zusammenarbeit mit Eltern.

1. Modul: Arbeitsfeld Frühpädagogik:

Die Lebenswelt kleiner Kinder & meine Rolle als Fachkraft

- Kennenlernen & Erwartungskklärung
- Rolle und Selbstverständnis einer Frühkindpädagog*in
- Reflexion der beruflichen Praxis
- „Mein Bild vom Kind“

2. Modul: Das kompetente Kleinkind – entwicklungspsychologische Grundlagen

- Entwicklungsaufgaben und wichtige Entwicklungsschritte
- Kompetenzen und Bedürfnisse erkennen und unterstützen
- frühkindliche Bildungsprozesse

3. Modul: Beobachtung und Dokumentation

- Auftrag, Definition und Umsetzungen von Beobachtungen
- Wahrnehmen verschiedenster Alltagssituationen
- ausgewählte Beobachtungsverfahren für Kinder unter drei Jahren
- Dokumentation der pädagogischen Arbeit

4. Modul: Zusammenarbeit mit Familien

- Lebensformen und Familienmodelle
- von der Elternarbeit zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
- Partnerschaftlicher Dialog, aber wie?
- Grundlagen der Gesprächsführung

5. Modul: Bindung und Beziehung

- Bindungstheorie und methodisch-pädagogische Folgerungen
- Bindung und Grundbedürfnisse
- Beziehungen gestalten
- Eingewöhnung

6. Modul: Frühkindliches Spiel begleiten und fördern

- Spielbegleitung
- Bedeutung von Wahrnehmung, Reiz und Gefühl
- Spiel- und Erfahrungsmöglichkeiten schaffen und erweitern
- Selbsterfahrung

Qualifizierung 2018-542

Termin

05.12.2018
 06.12.2018
 08.01.2019
 09.01.2019
 20.02.2019
 21.02.2019
 27.03.2019
 28.03.2019
 08.05.2019
 09.05.2019
 12.06.2019
 13.06.2019
 14.08.2019
 15.08.2019
 25.09.2019
 26.09.2019
 15.01.2020 (Abschlusskolloquium)
 16.01.2020 (Abschlusskolloquium)

Umfang

128 Unterrichtseinheiten
 8 Module á 2 Tage je von 09:00 -16:00
 Uhr; Abschlusskolloquium

Abschluss

Die Abschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Facharbeit und einem mündlichen Kolloquium. Nach erfolgreichem Abschluss im Kolloquium erhalten Sie das Zertifikat „Frühkindpädagogin/in“.

Referentinnen

Anja Günther und Henrike Schödel

Veranstaltungsort

Potsdam

Kursbeitrag 1.200 €

7. Modul: Gesetzliche Rahmenbedingungen in Theorie und Praxis vereint

- Gesetzlicher Auftrag zur Bildung, Betreuung und Erziehung
- Aufsichtspflicht und Freiräume vereint
- Kindeswohl im Blick

8. Modul: Planung und Gestaltung des pädagogischen Alltags

- Planung in allen Varianten (Inhalt, Raum, Zeit und Material)
- Schlüsselsituationen
- Praktische Umsetzungsbeispiele

FACHKRAFT FÜR SEXUELLE BILDUNG

Qualifizierung zur Fachkraft für sexuelle Bildung in Kindertageseinrichtungen

In Planung

Fördermöglichkeiten

Bildungsfreistellung: Ausgehend vom Brandenburgischen Weiterbildungsgesetz haben Sie die Möglichkeit, bis zu 5 Tage im Jahr Bildungsurlaub bei Ihrem Arbeitgeber zu beantragen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.mbjs.brandenburg.de.

Förderung im Land Brandenburg

(ILB): Mit einer Förderung durch die ILB können sie bis zu 70% der Teilnehmergebühren gefördert bekommen. Weitere Informationen zum Programm, den Fördervoraussetzungen und dem Antragsverfahren finden Sie unter www.ilb.de.

Qualifizierung 2018-543

Termin

Dieser Kurs beginnt voraussichtlich im letzten Quartal 2018. Die Termine werden online bekannt gegeben.

ALLE INFO'S AUF
WWW.PAEDAGOGIKA.COM



WORKSHOPS

2018-200	02.02.2018	Gitarrenworkshop I	40 €
2018-201	15.02.2018	Gitarre im Einsatz – Workshop I	40 €
2018-202	08.03.2018	Gitarre im Einsatz – Workshop II	40 €
2018-203	21.03.2018	Kreativworkshop: Zauberfrau trifft Gelb, Grün, Rot und Blau	40 €
2018-204	18.04.2018	Gitarrenworkshop II	40 €
2018-205	08.05.2018	Messy Play	40 €
2018-206	07.06.2018	Kreativworkshop: Tomatenrot, Zitronengelb und Himmelblau	40 €
2018-207	08.06.2018	Gitarrenworkshop III	40 €
2018-208	27.08.2018	Dialogische Bilderbuchbetrachtung	40 €
2018-209	05.10.2018	Gitarrenworkshop IV	40 €
2018-210	11.10.2018	Lyrik für Kinder und Erwachsene in Kita und Grundschule	40 €
2018-211	06.11.2018	Kreativworkshop: In unserem Garten blüht ein Regenbogen	40 €
2018-212	12.12.2018	Wie gestalte ich einen Medien-Elternabend?	40 €

GITARRENWORKSHOP I

Sie kennen die Basics im Umgang mit der Gitarre und wollen ihre Grundkenntnisse wieder auffrischen und vertiefen? Dann ist dieser Workshop genau das Richtige! In wenigen Schritten wiederholen und üben wir die wesentlichen Grundakkorde für die Kinderliedbegleitung.

Schwerpunkte:

- sicheres Spiel der Grundakkorde inkl. der Übergänge mit der Zupf- und Schlagtechnik
- Liedbegleitung
- Erweiterung der Akkordesammlung sowie der Spieltechnik
- als Entspannung - rhythmische Bewegungsspiele mit Kleinperkussion

Bitte bringen Sie eine Akustik-Gitarre und möglichst ein elektr. Stimmgerät oder eine APP-Stimmgerät z.B. im Smartphone mit.

Workshop 2018-200

Termin

02.02.2018
17:30 – 20:30 Uhr

Workshopleitung

Thomas Naumann

Veranstaltungsort

PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

GITARRE IM EINSATZ WORKSHOP I + II

Ich konnte das einmal...

Musik- wenn sie denn Nahe geht, erreicht unser Innerstes. Der vielseitige Einsatz einer Gitarre erweitert unseren Handlungsspielraum im Kita Alltag. Meist wurde die Gitarre weggelegt, weil wir sie schlichtweg nicht stimmen konnten.

Im modulierten Workshop fügen wir Grundsatzwissen über Stimmtechniken, Akkorde, den Quintenzirkel, das Einzeltonspiel mit der Umsetzung in die Praxis zusammen. Ziel ist es, Lieder selbständig zu erschließen.

Bitte bringen Sie eine Akustik-Gitarre und möglichst ein elektr. Stimmgerät oder eine APP-Stimmgerät z.B. im Smartphone mit.

Workshop I 2018-201

Dieser Workshop ist für Teilnehmer/innen, die am Einführungsseminar „Gitarre im Einsatz“ (2018-127) teilgenommen haben.

Termin

15.02.2018
17:30 – 20:30 Uhr

Workshopleitung

Marion Bohn

Veranstaltungsort

PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

Workshop II 2018-202

Dieser Workshop ist für Teilnehmer/innen, die am Einführungsseminar „Gitarre im Einsatz“ (2018-127) teilgenommen haben.

Termin

08.03.2018
17:30 – 20:30 Uhr

Workshopleitung

Marion Bohn

Veranstaltungsort

PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

KREATIVWORKSHOP: ZAUBERFRAU TRIFFT GELB, GRÜN, ROT UND BLAU

Das Farbenspiel

Malen ist eine Ausdrucksweise kindlicher Lebensfreude. Lassen Sie sich zurückversetzen in diese Freude. Möchten Sie mit Lust einen Pinsel in Farbe tauchen und mit Schwung, wie im Spiel Linien, Punkte, Flächen - Bilder auf dem Papier erscheinen lassen? Machen Sie diese Erfahrung im Workshop und erleben Sie selbst die Freude am Spiel. Erfahren Sie durch eigenes Tun, wie es möglich ist, einen Raum zu öffnen in dem sich der kindliche Ausdruck frei entfalten kann.

Erhalten Sie Informationen welche Techniken und welches Material geeignet sind und welche Impulse die Kreativität der Kinder blühen lässt.

Das Farbenspiel führt die Kinder über eine Phantasiereise zu „ihrem“ Bild, das sie frei, mit dem bereitgestellten, besonders geeigneten Material, verwirklichen können.

Bitte Kittel/Hemden o.ä. zum Schutz der Kleidung mitbringen.

Workshop 2018-203

Termin 21.03.2018

Workshopleitung

Karin Kaiser

Veranstaltungsort

PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

GITARRENWORKSHOP II

Sie kennen die Basics im Umgang mit der Gitarre und wollen ihre Grundkenntnisse wieder auffrischen und vertiefen? Dann ist dieser Workshop genau das Richtige! In wenigen Schritten wiederholen und üben wir die wesentlichen Grundakkorde für die Kinderliedbegleitung.

Schwerpunkte:

- sicheres Spiel der Grundakkorde inkl. der Übergänge mit der Zupf - und Schlagtechnik
- Liedbegleitung
- Erweiterung der Akkordesammlung sowie der Spieltechnik
- als Entspannung - rhythmische Bewegungsspiele mit Kleinperkussion

Bitte bringen Sie eine Akustik-Gitarre und möglichst ein elektr. Stimmgerät oder eine APP-Stimmgerät z.B. im Smartphone mit.

Workshop 2018-204

Termin 18.04.2018

17:30 – 20:30 Uhr

Workshopleitung

Thomas Naumann

Veranstaltungsort

PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

MESSY PLAY

Matschepampe, Klebehände, Farbexperimente und eine Vielzahl an verschiedenen Materialien... Messy Play hält sowohl für Kinder als auch Erwachsene umfassende sensorische Erfahrungen bereit. Nicht nur die Wahrnehmung über die Haut sondern ebenso kommunikative, koordinative, kognitive und soziale Fertigkeiten können auf diese Weise unterstützt und angeregt werden. An diesem Abend werden wir gemeinsam „eintauchen“ in Rasierschaum, Mondsand, Wackelpudding und vieles mehr. Sie werden mit einem Koffer neuer Ideen, die die Kinder begeistern werden, zurück in ihren Alltag gehen.

Unbedingt Kleidung tragen, die farbig und schmutzig werden darf.

Workshop 2018-205

Termin 08.05.2018
17:30 – 20:30 Uhr

Workshopleitung
Linda Eich

Veranstaltungsort
PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

KREATIVWORKSHOP: TOMATENROT, ZITRONENGELB UND HIMMELBLAU

Wie klingen Farben?

Picasso: „Als Kind ist jeder ein Künstler.“ Möchten Sie Ihrem kindlichen Künstler wieder begegnen? Wollen Sie die Freude erleben, mit Pinsel, Farbe und Klängen zu experimentieren? Wagen Sie es im Workshop. Erleben Sie, wie es ist, Phantasie und Freude am Malen ungehindert fließen zu lassen. Erfahren Sie den Umgang mit den Materialien, und wie Sie die Kreativität der Kinder unterstützen können. Das experimentierende Malen ist wichtig, damit das Kind seine ganz eigene Bildersprache entwickeln kann, und damit eine ausdrucksstarke Kommunikationsform erwirbt. Spielerisch bestimmen die Kinder Farb-Töne und Rhythmen (Xylophon, Flöte, Klavier, Gitarre ...) und setzen sie in Linien, Punkte und Flächen um, die sie zu „ihrem“ Bild gestalten.

Unbedingt Kleidung tragen, die farbig und schmutzig werden darf.

Workshop 2018-206

Termin 07.06.2018
17:30 – 20:30 Uhr

Workshopleitung
Karin Kaiser

Veranstaltungsort
PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

GITARRENWORKSHOP III

Sie kennen die Basics im Umgang mit der Gitarre und wollen ihre Grundkenntnisse wieder auffrischen und vertiefen? Dann ist dieser Workshop genau das Richtige! In wenigen Schritten wiederholen und üben wir die wesentlichen Grundakkorde für die Kinderliedbegleitung.

Schwerpunkte:

- sicheres Spiel der Grundakkorde inkl. der Übergänge mit der Zupf - und Schlagtechnik
- Liedbegleitung
- Erweiterung der Akkordesammlung sowie der Spieltechnik
- als Entspannung - rhythmische Bewegungsspiele mit Kleinperkussion

Bitte bringen Sie eine Akustik-Gitarre und möglichst ein elektr. Stimmgerät oder eine APP-Stimmgerät z.B. im Smartphone mit.

Workshop 2018-207

Termin 08.06.2018
17:30 – 20:30 Uhr

Workshopleitung
Thomas Naumann

Veranstaltungsort
PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

DIALOGISCHE BILDERBUCHBETRACHTUNG

Literacy

In dieser Abendveranstaltung soll es um die Technik der Dialogischen Bilderbuchbetrachtung gehen. Im Gegensatz zur klassischen Form des Vorlesens steht hier das Gespräch – der Dialog – über den Inhalt des Buches im Vordergrund. Mit Hilfe bestimmter Gesprächsführungstechniken wird dabei das Gespräch vom „Vorlesenden“ gelenkt.

Mit der Methode der Dialogischen Bilderbuchbetrachtung wird die Freude am Sprechen und Erzählen geweckt und die sprachlichen Kompetenzen, vor allem die Wortschatzentwicklung und der Grammatikerwerb werden alltagsintegriert gefördert.

Workshop 2018-208

Termin 27.08.2018
17:30 – 20:30 Uhr

Workshopleitung
Linda Eich

Veranstaltungsort
PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

GITARRENWORKSHOP VI

Sie kennen die Basics im Umgang mit der Gitarre und wollen ihre Grundkenntnisse wieder auffrischen und vertiefen? Dann ist dieser Workshop genau das Richtige! In wenigen Schritten wiederholen und üben wir die wesentlichen Grundakkorde für die Kinderliedbegleitung.

Schwerpunkte:

- sicheres Spiel der Grundakkorde inkl. der Übergänge mit der Zupf- und Schlagtechnik
- Liedbegleitung
- Erweiterung der Akkordesammlung sowie der Spieltechnik
- als Entspannung - rhythmische Bewegungsspiele mit Kleinperkussion

Bitte bringen Sie eine Akustik-Gitarre und möglichst ein elektr. Stimmgerät oder eine APP-Stimmgerät z.B. im Smartphone mit.

Workshop 2018-209

Termin 05.10.2018
17:30 – 20:30 Uhr

Workshopleitung
Thomas Naumann

Veranstaltungsort
PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

LYRIK FÜR KINDER UND ERWACHSENE IN KITA UND GRUNDSCHULE

Lebendige Gestaltung und spielerischer Umgang mit Gedichten

Gedichte – lebendig vermittelt – fördern die sprachliche Entwicklung, schulen das Hören und Zuhören, laden ein zum kreativen lautmalerischen Umgang mit Lauten, Silben und Sätzen. Grammatische Strukturen werden geübt aber auch soziale Kompetenzen; dem anderen zuhören, chorisches Sprechen, einen gemeinsamen Rhythmus finden, Gesten und Sprache verbinden. Sie können sowohl in der Muttersprache als auch in anderen Sprachen „klingen“ und die Freude an Sprache wecken, auch wenn der Inhalt nicht immer gleich verständlich ist. In diesem Seminar wollen wir uns mit Gedichten und Versen für verschiedene Altersgruppen beschäftigen, sie ausprobieren und erklingen lassen.

Bequeme Kleidung, weiches Schuhwerk oder rutschfeste Socken.
Gern können eigene kurze und lange Texte von Lieblingsautoren mitgebracht werden.

Workshop 2018-210

Termin 11.10.2018
17:30 – 20:30 Uhr

Workshopleitung
Gilda Lehnert

Veranstaltungsort
PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

KREATIVWORKSHOP: IN UNSEREM GARTEN BLÜHT EIN REGENBOGEN

Gemeinsam wachsen

Kennen sie das Gefühl der Freude, in einem gemeinsamen Werk Ihren ganz eigenen Beitrag hervorleuchten zu sehen? Erleben sie diese Freude im Workshop beim Gestalten eines Wandbildes, zusammengesetzt aus den einzelnen Arbeiten der TeilnehmerInnen. Erfahren Sie die nötigen Schritte, Materialien und Techniken, und welche Impulse und Hilfen die Kreativität der Kinder erblühen lässt.

In einer gemeinsamen Arbeit können Kinder im ersten Schritt ihr ganz persönliches Werk frei mit Pinsel und Farbe kreieren, und sind angeregt, ihr Bestes zu geben für das gemeinsame Ergebnis, das ein Schmuckstück für die Kita werden wird.

Bitte Kittel/Hemden o.ä. zum Schutz der Kleidung mitbringen

Workshop 2018-211

Termin 06.11.2018
17:30 – 20:30 Uhr

Workshopleitung
Karin Kaiser

Veranstaltungsort
PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

„WIE GESTALTE ICH EINEN MEDIEN-ELTERNABEND?“

„Wie spreche ich mit Eltern über...?“ - Medien im Kita & Familienalltag

Wie sich Heranwachsende Medien aneignen und nutzen, wird stark durch die Mediennutzung der Eltern beeinflusst. Diese stehen dem Thema „Medien“ gerade im Kontext der frühkindlichen Medienbildung in der Kita häufig sehr kritisch gegenüber.

In einer Gesellschaft der allumfassenden Digitalisierung, erscheint eine frühe Förderung zur Medienkompetenz als notwendig und darf als Querschnittsaufgabe von pädagogischen Institutionen wie Kita & Co. betrachtet werden. Das Ziel dieser sollte es sein, Kinder dabei zu unterstützen zu reflexiven, kritischen und kreativen Nutzer*innen heranzuwachsen, welche ihr mediales Handeln emanzipiert und partizipativ leben.

Der Workshop zeigt Möglichkeiten auf, mit möglicher Kritik an Medienerziehung in der Kita konstruktiv umzugehen und Eltern die Angst vor dieser zu nehmen.

Es werden Vorschläge für das methodische Vorgehen und die praktische Umsetzung einer Medien-Eltern-Infoveranstaltung gegeben.

Workshop 2018-212

Termin 12.12.2018
17:30 – 20:30 Uhr

Workshopleitung
Christian Höppner

Veranstaltungsort
PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 40€

PROFESSIONELLES & KONZEPTIONELLES HANDELN

2018-100	05.03.2018	Achtsamkeitstraining	75 €
2018-101	08.03.2018	Inklusion von Anfang an	75 €
2018-102	10.03.2018	Erste Hilfe	65 €
2018-103	21.03.2018	(H)Orte in Brandenburg	75 €
2018-104	24.03.2018	Vorschule ohne Druck	75 €
2018-105	26.03.2018	Psychomotorik	75 €
2018-106	09.04.2018	Bildungs- und Lerngeschichten	75 €
2018-107	13.04.2018	Gewaltfreie Kommunikation – Tag 1	75 €
2018-108	14.04.2018	„Wir“ kommen in die Kita/Tagespflege	75 €
2018-109	26.04.2018	Deutsch als Zweitsprache	75 €
2018-110	31.05.2018	Gewaltfreie Kommunikation – Tag 2	75 €
2018-111	02.06.2018	Spielzeugfreie Zeit	75 €
2018-112	08.06.2018	Gewalt gegen Kinder durch pädagogische Fachkräfte	75 €
2018-113	09.06.2018	Alles eine Frage der Körperhaltung	75 €
2018-114	30.06.2018	Bilingualer Spracherwerb beim Kleinkind	75 €
2018-115	01.09.2018	Kreativität braucht Raum – und Material	75 €
2018-116	25.09.2018	Zukunftsorientierte Pädagogik	75 €
2018-117	06.10.2018	Mehr Leichtigkeit im Kita-Alltag	75 €
2018-118	18.10.2018	Zimtzigke, Besserwisser und Angsthase	75 €
2018-119	03.11.2018	Stimmbildung in Kita und Kindertagespflege	75 €
2018-120	21.11.2018	Förderwahn - Angebote der frühen Förderung unter der Lupe	75 €
2018-121	22.11.2018	Transition - von der Kita in die Schule	75 €
2018-122	23.11.2018	Entwicklung von Sprache - Ressourcen im Alltag finden	75 €
2018-123	24.11.2018	„Frau Müller, Ben hat mir seinen Pullermann gezeigt.“	75 €
2018-124	27.11.2018	Dialogische Portfolioarbeit	75 €
2018-125	28.11.2018	Zum Wohl der Kinder	75 €
2018-126	11.12.2018	Die Kita als Lernwerkstatt	75 €

ACHTSAMKEITSTRAINING

Zeitmanagement und Selbstfürsorge

Nur wenn ich mit mir selbst achtsam bin, kann ich anderen Menschen die gebührende Achtung entgegenbringen. Wie kann ich mich selber aufwerten und respektieren? Was sind meine Stärken und wie kann ich mein Leben entschleunigen?

In diesem Seminar werden wir uns selbst kennen lernen, wie wir unter Stress funktionieren und wie wir besser für uns sorgen können.

Fortbildung 2018-100

Termin 05.03.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Silke Klug

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

INKLUSION VON ANFANG AN

Perspektiven eröffnen durch Bewegung

Aufbauend auf einer grundlegenden Einführung in die Themenfelder Inklusion und Bewegungsentwicklung/Psychomotorik setzen wir uns im Rahmen der Fortbildung bewegungsorientiert mit Inklusion auseinander. Dabei erproben wir Methoden, die Kinder in Bewegung gemeinsam und doch individuell in ihrer Entwicklung stärken und fördern. Im Kontext des Inklusionsgedankens setzen wir uns kritisch mit der eigenen Haltung auseinander und reflektieren und diskutieren unsere Sichtweisen.

Bitte bewegungsfreudige Kleidung und eine Decke mitbringen.

Fortbildung 2018-101

Termin 08.03.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Nicola Böcker-Giannini

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

ERSTE HILFE

Prävention und Auffrischung bei Notfällen im Säuglings- und Kleinkindalter

Dieses Seminar soll Ihre Kenntnisse in erster Hilfe am Kleinkind auffrischen, ergänzen und aktualisieren. Eine regelmäßige Betrachtung neuer Erkenntnisse und die Übungen im Seminar werden Ihnen helfen, wieder sicherer und unbesorgter mit den Kindern im pädagogischen Alltag umzugehen. Neben Informationen zu den Themen Kindernotfälle und Kindersicherheit, finden Sie in dieser Runde unter Kolleg/innen auch eine Plattform für den gegenseitigen Austausch. Sie können Ängste und Sorgen ansprechen und werden entsprechende Antworten erhalten.

Bitte Altersgruppe beachten. Der Kurs ist nicht BG-zertifiziert.

Fortbildung 2018-102

Termin 10.03.2018
08:30 – 16:00 Uhr

Referentin
Petra Merz

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 65 €

(H)ORTE IN BRANDENBURG

Der Hort im Spannungsfeld verschiedener Erwartungen

In dieser Fortbildung wird der Hort als eigenständiger Bildungs-(H)Ort mit Freizeitcharakter in den Blick genommen. Rund um den Hortalltag setzen wir uns mit den Themen der Kinder, der Rolle der Erzieher/innen, den Kooperationspartnern Schule, Elternhaus und dem Bildungsauftrag für Horte auseinander. Was brauchen große Kinder? Was wird in den „Bausteinen für die Konzeption der Horte“ empfohlen?

Fortbildung 2018-103

Termin 21.03.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Susanne Urban

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

VORSCHULE OHNE DRUCK

„Vorschulbildung“ in Kindertagesstätten

Alle Kinder sollen zu einem bestimmten Zeitpunkt schulfähig sein. Dies ist eine weit verbreitete Meinung, an der es scheinbar „nichts zu rütteln“ gibt, gerade in Zeiten in denen die Schulen zumeist noch nicht bereit sind „kind-fähig“ zu werden. Doch was genau ist unter dem Begriff Schulfähigkeit zu verstehen und anhand welcher Merkmale können wir sie beurteilen?

In dieser Fortbildung soll es um diese und weitere Aspekte der „Vorschulbildung“ in Kindertagesstätten gehen – wo beginnt sie und wo sind ihre Grenzen? Inwieweit kann die frühkindliche Bildungsförderung die Schulfähigkeit der Kinder überhaupt verändern? Welche Verantwortung kommt uns Pädagogen dabei zu? Oder gibt es Aspekte der klassischen Vorschularbeit, die es einmal von Grund auf zu überdenken gibt? Diese und weitere Fragen werden uns durch den Tag zum Thema „Vorschule – ohne Druck“ leiten.

Fortbildung 2018-104

Termin 24.03.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Linda Eich

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

PSYCHOMOTORIK

Bewegungsentwicklung und -förderung

Der Schwerpunkt der Psychomotorik ist die Persönlichkeitsbildung durch Wahrnehmung und Bewegung. Bewegung gehört zu den elementaren Ausdrucksformen der Kinder und ist ein grundlegendes Erfahrungsmedium für Körper und Geist. Darüber hinaus nimmt Bewegungserziehung im Rahmen frühkindlicher Bildungsprozesse einen immer höheren Stellenwert ein.

Spaß und Freude an psychomotorischen Übungen und Spielen steigern das Engagement der Kinder. Engagierte Kinder lernen schneller, kommunizieren offener und erhalten mehr Erfolg in ihrer Selbstwirksamkeit. In dieser Fortbildung wollen wir Theorie und Praxis der Psychomotorik kennenlernen, so dass Sie mit neuen Ideen in den pädagogischen Alltag zurückkehren können

Fortbildung 2018-105

Termin 26.03.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Linda Eich

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

BILDUNGS- UND LERNGESCHICHTEN

Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren

In dieser Veranstaltung dreht sich alles um das erfolgreich erprobte Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren der „Bildungs- und Lerngeschichten“. Ziel dieses Verfahrens ist es, das Lernen von Kindern zu beobachten und zu beschreiben und darauf aufbauend zu unterstützen und zu fördern. Die pädagogischen Fachkräfte bekommen durch die Beobachtung und Dokumentation einen besseren Einblick in die individuellen Lern- und Entwicklungsschritte der Kinder. Auf dieser Basis können sie gezielte Unterstützungsleistungen anbieten. Anhand der Lerngeschichten wird der Austausch zwischen Kindern, pädagogischen Fachkräften und Eltern gestärkt. Wir werden gemeinsam eine erste Lerngeschichte schreiben und Sie erhalten alle für die Umsetzung notwendigen Materialien.

Bitte bringen Sie eine schriftlich festgehaltene 5-minütige Beobachtung eines Ihrer Bezugskinder mit.

Fortbildung 2018-106

Termin 09.04.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Linda Eich

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION

Einführungsseminar

Mit der gewaltfreien Kommunikation (GFK) kann man die eigene Sicht auf Menschen und den Umgang mit Konflikten verändern. Das Wissen um die eigenen Bedürfnisse und die meines Gegenübers, führt zu einem Miteinander und unterstützt unser gemeinsames Wohlbefinden. Wenn wir es schaffen, diese Abhängigkeit zu erkennen und mit ihr umzugehen, indem wir sie lernen zu beschreiben, öffnen sich neue Wege. Die GFK ist mehr als nur eine Methode, sie ist eine Grundhaltung, die die TeilnehmerInnen in dieser Fortbildung anhand von eigenen Beispielen erleben dürfen.

Dies ist eine zweitägige Fortbildung. Tag 2 findet am 31. Mai 2018 statt.

Fortbildung 2018-107

Termin 13.04.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Silke Klug

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

„WIR“ KOMMEN IN DIE KITA/KINDER-TAGESPFLEGE

Bindung und Eingewöhnung

Die Zeit der Eingewöhnung ist für Kinder und Eltern mit viel Neuem und Unbekanntem verbunden. Neugier aber auch Verunsicherung sowie (Trennungs-)Ängste gehören in allen Familien zu diesem Übergang. Was können wir als pädagogische Fachkräfte dazu beitragen, dass Kinder sich auf neue Beziehungen einlassen, die Welt erkunden, sich wohlfühlen und gesund entwickeln können? Wie können wir mithelfen, damit Eltern Vertrauen zu uns als neue Bezugspersonen ihrer Kinder aufbauen? Mit Fragen wie diesen werden wir uns an diesem Tag beschäftigen und die Gestaltung von Übergängen in ihrer Praxis reflektieren.

Fortbildung 2018-108

Termin 14.04.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Silke Klug

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

Alltagsintegrierte Sprachförderung für mehrsprachige Kinder

In diesem Seminar möchten wir Neugierde und Interesse für die Bedürfnisse von Kindern wecken, die mehrsprachig aufwachsen und Ihnen Kenntnisse an die Hand geben, die Sie in Ihrem alltäglichen Umgang mit Ihnen unterstützen können. Bei mehrsprachigen Kindern handelt es sich um eine sehr heterogene Gruppe: Kinder mit und ohne Migrationshintergrund, Kinder die Deutsch und eine Fremdsprache gleichzeitig lernen, Kinder die in Deutschland geboren sind, deren Muttersprache nicht deutsch ist oder Kinder, die ihre Muttersprache beherrschen und als Zweitsprache deutsch lernen. Wir beschäftigen uns mit der Frage, was genau Mehrsprachigkeit bedeutet und welche Vorteile sie für alle hat.

Bequeme Kleidung, weiches Schuhwerk oder rutschfeste Socken mitbringen.

Fortbildung 2018-109

Termin 26.04.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Gilda Lehnert

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION

Tag 2

Aufbauend auf dem Einführungsseminar werden hier Erfahrungen reflektiert, der Umgang mit den vier Schritten besprochen und vertieft. Üben, Üben, Üben dient der erlebbaren Authentizität und macht die Methode menschlich nachvollziehbar. Neben kurzen Impulsreferaten, werden die Sie eingeladen, an eigenen Beispielen neue Erfahrungen zu sammeln. Zu diesem Seminar sind all diejenigen eingeladen, die Vorkenntnisse mit der GFK besitzen.

Dies ist eine zweitägige Fortbildung. Tag 1 findet am 13. April 2018 statt. Grundkenntnisse in der GFK sind Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Fortbildung.

Fortbildung 2018-110

Termin 31.05.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Silke Klug

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

SPIELZEUGFREIE ZEIT

Ein umfassendes Angebot, um die Kreativität von Kindern bewusst zu fördern

Kinder erforschen ganz unbedarft Alltagsgegenstände und deren Möglichkeiten, neu entdeckt und kombiniert zu werden.

Was ist Gegenstand der Spielzeugfreien Zeit und passt sie in unser pädagogisches Konzept? Was kann in diesem Prozess meine Aufgabe als Fachkraft sein und wer muss noch „mit ins Boot“?

Sie sind herzlich eingeladen, zu denken, zu fragen und zu handeln. Seien Sie sicher: Die Entdeckung eigener Kreativität macht fröhlich und unser professionelles Handeln in der Praxis spürbar.

Bitte eine große Tüte „Krempel“ mitbringen

Fortbildung 2018-111

Termin 02.06.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Marion Bohn

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

GEWALT GEGEN KINDER DURCH PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE

Kinderschutz

Wie ein offener und professioneller Umgang mit einem häufig tabuisierten Thema gelingen kann?!

In einer Kita muss das angebotene Essen grundsätzlich „gekostet“ werden. Eine Erzieherin berichtet, dass Kinder in der Krippe mit Mullbinden am Tisch fixiert werden. Ein Pädagoge weiß nicht, wo sich einzelne Kinder aufhalten und ob noch alle auf dem Gelände sind. Eine Sozialarbeiterin im Heim fällt durch rassistische Äußerungen auf.

Gewalt gegen Kinder durch pädagogische Fachkräfte kann viele Formen annehmen und manchmal sehr subtil sein. Die Unsicherheit im Umgang damit ist groß. Auf welche Weise können Kinder effektiv geschützt werden? Wie das Thema ansprechen und zugleich die Persönlichkeitsrechte der Fachkräfte achten? Wann und auf welche Weise müssen die Eltern einbezogen werden? Was gehört zu einem Schutzkonzept und welche Rolle spielen Beschwerdeverfahren? In der Veranstaltung wird erörtert, wie Gewalt durch Fachkräfte präventiv verhindert werden kann und was getan werden sollte, wenn „etwas“ passiert ist.

Fortbildung 2018-112

Termin 08.06.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referent
Jörg Maywald

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

ALLES EINE FRAGE DER KÖRPERHALTUNG

Berufsbedingte körperliche Bewegungsanalyse für Erzieherinnen und Erzieher

Was kann ich gegen meine körperlichen Schmerzen tun? Wie sind die Wahrnehmungen und der Umgang mit berufsbedingten Belastungssymptomen? Die ungünstige Körperhaltung, sowie die entstehende Fehlbelastung der Fachkräfte in Kindertagesstätten, führen oft zu Problemen am Bewegungsapparat. Die daraus resultierenden chronischen Erkrankungen am Muskel-Skelettsystem können aufgearbeitet werden, und somit rückläufig bzw. gänzlich behoben werden.

Was Sie in Ihrem beruflichen Alltag anders machen können und wie Sie sich schützen, erarbeiten wir gemeinsam in diesem Seminar. Mit Praxisbeispielen aus der medizinische Trainingstherapie für Erzieherinnen und Erzieher, kann ich Sie unterstützen, wieder schmerzfrei am Arbeitsplatz zu sein und körperlich fit durch den Erzieheralltag zu kommen.

Für pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten habe ich spezielle Trainingsprogramme und Handouts entwickelt. Diese werden in den Seminaren ermittelt und erprobt.

Bitte bequeme Sachen (Sportsachen) mitbringen oder gegebenenfalls gleich anziehen

Fortbildung 2018-113

Termin 09.06.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Jana Landvogt

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

BILINGUALER SPRACHERWERB BEIM KLEINKIND

Theoretische Grundlagen und praktische Ideen zur Kommunikation mit mehrsprachig aufwachsenden Kindern in Kindertageseinrichtungen

In unserer täglichen Arbeit mit Kindern in Einrichtungen, oder in kleinen Kindergruppen, wächst der Anteil mehrsprachig aufwachsender Kinder stetig. Insbesondere der Zustrom von Familien mit Fluchterfahrungen, in denen die Kinder mit der deutschen Sprache noch wenig Kontakt hatten, beunruhigt so manche pädagogische Fachkraft, da eine Kommunikation ausgeschlossen scheint. In dieser Fortbildung können wir uns erstmal ganz praktisch darüber austauschen, wie der Alltag mit Kindern ohne das vorrangige Mittel der deutschen Sprache aussehen kann und wie die Kinder dennoch gut in der Einrichtung ankommen können. Des Weiteren folgt ein theoretischer Teil, der den Spracherwerb mehrsprachig aufwachsender Kinder beleuchtet und somit eine gute Grundlage schafft, dem Fachpersonal, den Kindern und auch den Eltern etwas Druck zu nehmen und sich auf die Interaktion mit den Kindern zu konzentrieren.

Fortbildung 2018-114

Termin 30.06.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Juliane Hajek

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

KREATIVITÄT BRAUCHT RAUM – UND MATERIAL

Anregungsreiche Räume gestalten

Der kindliche Forscherdrang kann sich dann gut entfalten, wenn den Kindern anregungsreiche Räume und Materialien zur Verfügung stehen. Wie viel und welches Material sind angemessen? Wie biete ich es den Kindern am besten an? Wann fühlen sich Kinder in Innenräumen wohl? All diese Fragen u.v.m. werden im Seminar besprochen und Gestaltungsmöglichkeiten von Kinderspielräumen entworfen.

Fortbildung 2018-115

Termin 25.09.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Linda Eich

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

ZUKUNFTSORIENTIERTE PÄDAGOGIK

Was brauchen Kinder für die Welt von morgen und wie kann ich das unterstützen?

In dieser Fortbildung soll es darum gehen, wie Pädagogen und Pädagoginnen die Kinder in Kita, Kindertagespflege oder Hort für die Herausforderungen ihrer Zukunft stärken können. Die Entwicklung von Werten und Haltungen als auch der Persönlichkeitsaufbau beginnen in frühester Kindheit. Gerade deshalb ist es so wichtig, welche Weichen wir ihnen für die Entwicklung ihrer sozialen Haltungen bereitstellen.

Um dies leisten zu können ist ein gefestigtes Selbstbild und ein reflektiertes Handeln der pädagogischen Fachkräfte notwendig. Durch das Verständnis des Gesellschafts- und damit Wertewandels kann das Rollenbild von PädagogInnen gestärkt werden.

Auf diese Weise werden wir die Bedeutung der Kita- und Hortpädagogik für die Herausbildung zukunftsorientierter Kompetenzen erarbeiten.

Fortbildung 2018-116

Termin 25.09.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Linda Eich

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

MEHR LEICHTIGKEIT IM KITA-ALLTAG

Impulse um den Anforderungen im Arbeitsalltag gelassener zu begegnen

„Wir haben dafür keine Zeit“, „Wann sollen wir DAS denn noch machen?“ „Boah, was für ein anstrengender Tag“ – diese und andere Sätze schweben leider wie Ohrwürmer über vielen Kitas. Das muss aber nicht sein und deshalb wollen wir in diesem Seminar gemeinsam schauen, wie mit den Anforderungen des Kita-Alltages entspannter umgegangen werden könnte. Es sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, um wieder mit mehr Spaß, Gelassenheit und Effektivität den Arbeitsalltag zu meistern – ganz ohne Stresssymptome.

Fortbildung 2018-117

Termin 06.10.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Linda Eich

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

ZIMTZICKE, BESSERWISSER UND ANGSTHASE

Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung

Wir können nicht vorurteilsfrei sein, aber vorurteilsbewusst. Dabei sind der Respekt und die Achtung gegenüber Kindern und Familien die Grundlage für eine Zusammenarbeit.

Was heißt Vielfältigkeit? Mit welchen Bewertungs- und Denkgewohnheiten bin ich selbst aufgewachsen? Wie kann ich eine Familie wertschätzen die andere Werte mitbringt? Behandle ich alle Kinder gleich oder manche besonders? Diesen und weiteren Fragen werden wir uns im Seminar widmen und gemeinsam nach Lösungsansätzen suchen.

Fortbildung 2018-118

Termin 18.10.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Silke Klug

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

STIMMBILDUNG IN DER KITA

Der spielerische Umgang mit Stimme und Sprache

Der Umgang mit der eigenen Stimme - sei es beim Sprechen oder Singen - ist für die Arbeit mit Kindern von tiefgreifender Bedeutung. Sich ihrer bewusst zu sein, ist Grundlage für alle, die in der pädagogischen Arbeit tätig sind. In der direkten Arbeit mit Kindern kann man viele Erfahrungen mit der eigenen Stimme sammeln. In diesem Seminar wollen wir uns im ersten Schritt auf spielerische, lustvolle, abwechslungsreiche Weise der eigenen Stimme widmen und im zweiten Schritt Vorschläge und Ideen sammeln, wie wir den spielerischen Umgang mit der Stimme in den Kita Alltag integrieren können.

Fortbildung 2018-119

Termin 03.11.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Gilda Lehnert

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

FÖRDERWAHN

Frühe Förderung unter der Lupe - Wer fördert wann und warum?

Die Angebotspalette in der frühkindlichen Bildungslandschaft ist groß: angefangen bei Babyschwimmen und PEKiP-Kursen, über musikalische Früherziehung und die Mitgliedschaft im Sportverein. Der Markt boomt und Eltern nehmen hohe finanzielle und zeitliche Aufwendungen in Kauf, um ihren Kindern die Teilnahme an unterschiedlichen informellen Bildungsangeboten zu ermöglichen. Die Motive, die Eltern dazu bewegen, sind multifaktoriell und komplex. Selbst Kindertagesstätten sehen sich dem Druck ausgesetzt, die Kinder möglichst früh und individuell zu fördern. In der Fortbildung werden wir gemeinsam versuchen, Antworten auf einige Fragen zu finden. Wie wirkt sich der Druck, Kinder zu fördern, auf Familien und Kindertagesstätten aus und ist frühe Förderung sinnvoll? Was halte ich persönlich davon und wo positioniert sich meine Einrichtung in der Debatte?

Alle Teilnehmer*innen erhalten spätestens vier Wochen vor der Veranstaltung kleine Arbeitsaufgaben zur Literaturrecherche, die für die Diskussionen nötig sind. Angabe von Mailadresse notwendig!

Fortbildung 2018-120

Termin 21.11.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Steffi Günther

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

TRANSITION – VON DER KITA IN DIE SCHULE

Übergänge gestalten

Übergänge (Transition) sind im Leben unvermeidlich, ob und wie diese gelingen, hängt von unterschiedlichen Faktoren ab. Hier sind komplexe Systeme angesprochen, die die Weichen für diese neuen Lebensaufgaben stellen.

An diesem Seminartag werden die Werte einer „inkluisiven“ Haltung erarbeitet und Konzepte vorgestellt und weiter entwickelt die Übergänge unterstützen. Inklusion heißt, jeder ist eingeladen, in dieser Lernwerkstatt mit zu tun.

Fortbildung 2018-121

Termin 22.11.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Silke Klug

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

ENTWICKLUNG VON SPRACHE - RESSOURCEN IM ALLTAG FINDEN

Kalter Kaffee oder frischer Smoothie

Es scheint ein Gegensatz:

Wir nutzen unsere sprachlichen Ressourcen nicht - obwohl wir ständig reden!
Was wissen wir über die Bedeutung sprachlicher Vorbilder?
Und was hat unser Raumkonzept mit sprachlicher Bildung zu tun?

Wir wollen gemeinsam Kommunikationsanlässe im Alltag der Kita aufspüren, überdenken und anschlussfähige, individuelle Ideen entwickeln.

Bitte bringen Sie ein Buch aus der Kita mit, dass Sie selbst sehr mögen.

Fortbildung 2018-122

Termin 23.11.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Marion Bohn

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

„FRAU MÜLLER, BEN HAT MIR SEINEN PULLERMANN GEZEIGT.“

Kinder und ihre Sexualität im Alter von 0-6 Jahren

Menschen, die in ihrem Arbeitsalltag Kinder begleiten, sind unweigerlich auch dabei, wenn diese ihre Sexualität entdecken, ausprobieren und erfahren möchten. Welche sexuellen Verhaltensweisen zeigen Kinder und was bedeutet das?

Anhand verschiedener Methoden wollen wir uns den Grundlagen kindlicher Sexualität nähern und dabei verschiedene Perspektiven einnehmen. Außerdem wollen wir das eigene pädagogische Handeln hinterfragen und individuelle Erfahrungen mit einbringen.

Fortbildung 2018-123

Termin 24.11.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Anna-Maria Halibrand

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

DIALOGISCHE PORTFOLIOARBEIT

Das Portfolio als ein alltagsintegriertes Dokumentationsverfahren kindlicher Bildung und Entwicklung hat in vielen Brandenburger Kindertagesstätten Einzug gehalten. Neben Grundlagen und Überlegungen, welchen Wert Portfolios haben, wird es im Speziellen um die Erstellung und Arbeit mit dem Portfolio aus unterschiedlichen Perspektiven gehen: Fachkräfte, Eltern und Kind - im Dialog. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Thema Partizipation im Zusammenhang mit der Portfolioarbeit sein, denn im besten Falle ist das Kind selbst Autor seines Portfolios. Wie kann dies alles im pädagogischen Alltag geleistet werden? Welche Voraussetzungen brauche ich dafür? Und wie kann das Portfolio als ein Kommunikationsmedium verstanden werden? Um diese und andere Fragen wird es in dieser Fortbildung gehen.

Gern dürfen Portfolios aus der eigenen Einrichtung mitgebracht werden. (Datenschutz beachten! Einverständnis einholen!)

Fortbildung 2018-124

Termin 27.11.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Linda Eich

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

ZUM WOHL DER KINDER

Das gesetzlich vorgeschriebene Schutzkonzept für die Einrichtung

Brauchen wir ein Schutzkonzept und warum? Ein Einstieg in das Schutzkonzept: Welche Themen finden wir dort? Warum ist es wichtig, Haltungen und Verhaltensweisen zu reflektieren? Mit Leitfragen und einzelnen Themenfeldern setzen wir uns auseinander, um zum Schutz der Kinder einen Blick auf Situationen rund um den Kitaalltag zu werfen und um weitere Schritte für ein entsprechendes Vorgehen und Handlungskonzept entwickeln zu können.

Fortbildung 2018-125

Termin 28.11.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Susanne Urban

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

DIE KITA ALS LERNWERKSTATT

Das forschend-entdeckende Lernen im pädagogischen Alltag etablieren

Werkstatt bedeutet, jede/r bringt seine Fertigkeiten, seine Werkzeuge und seine Ideen aktiv in das gemeinsame Handeln mit ein. Erwachsene sollen Begleiter des kindlichen Forscherdrangs sein und Kinder wollen lernen, was sie interessiert. Wie kann es hier gelingen eine gute Balance herzustellen? Im Seminar berichtet die Dozentin aus langjährigen Erfahrungen der Forscherwelt Blossin, welche Haltung, Gestaltung und Handlungsmöglichkeiten beim forschend-entdeckenden Lernen wesentlich sind.

Fortbildung 2018-126

Termin 11.12.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin
Diana Zill

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

INTERAKTION MIT KINDERN

2018-127	13.01.2018	Gitarre im Einsatz	75 €
2018-128	02.02.2018	Musik und Sprachentwicklung	75 €
2018-129	22.02.2018	Yoga für Kinder	75 €
2018-130	28.02.2018	Nachdenkdialoge statt Erklärmodus	75 €
2018-131	03.03.2018	Traumatisierte Kinder	75 €
2018-132	13.03.2018	Trocken werden - das kompetente Kind	75 €
2018-133	23.03.2018	Na, was denn so aggressiv?	75 €
2018-134	27.04.2018	Die Bedeutsamkeit des kindlichen Spiels	75 €
2018-135	04.05.2018	Grenzen, Regeln und Verbote	75 €
2018-136	05.05.2018	Hauen, Kratzen, Beißen - Wenn den Kleinen die Worte fehlen	75 €
2018-137	01.06.2018	„Was mich nicht umhaut, macht mich stark“	75 €
2018-138	04.06.2018	Wahrnehmung, Wahrnehmungsverarbeitung und Wahrnehmungsstörungen	75 €
2018-139	26.06.2018	Mittagsschlaf - kindgerecht?	75 €
2018-140	31.08.2018	Vielfalt mit Stöcken	75 €
2018-141	14.09.2018	Trommelspiele	75 €
2018-142	15.09.2018	„Gekostet wird aber“	75 €
2018-143	18.09.2018	Kinderkonferenzen gestalten	75 €
2018-144	28.09.2018	Wenn Eltern sich trennen	75 €
2018-145	12.10.2018	Walderleben, Landart, Naturerleben	75 €
2018-146	26.10.2018	„Was ist denn mit dir los?“	75 €
2018-147	24.11.2018	„Was möchtest du mir sagen?“ Gelingende Gesprächsführung mit Kindern	75 €
2018-148	29.11.2018	Tod gehört zum Leben dazu und Kinder dürfen fragen	75 €
2018-149	01.12.2018	So lernen Kinder	75 €
2018-150	04.12.2018	Bauen und Konstruieren - Zahlen begreifen - Mengen erfahren	75 €
2018-151	15.12.2018	Da geht's lang! - Autonomie und Trotz beim Kleinkind	75 €

GITARRE IM EINSATZ

Ich konnte das einmal...

Musik - wenn sie denn Nahe geht - erreicht unser Innerstes. Der vielseitige Einsatz einer Gitarre erweitert unseren Handlungsspielraum im Kita-Alltag. Meist wurde die Gitarre weggelegt, weil wir sie schlichtweg nicht stimmen konnten.

Im modulierten Workshop fügen wir Grundsatzwissen über Stimmtechniken, Akkorde, den Quintenzirkel, das Einzeltonspiel mit der Umsetzung in die Praxis zusammen. Ziel ist es, Lieder selbständig zu erschließen.

Bitte mitbringen:

- Funktionierende Gitarre
- Wer hat ein Stimmgerät
- Notenheft

Nach dieser Einführungsveranstaltung können die neuen Kompetenzen in zwei Abendworkshops vertieft werden. (s. Seite 33)

Fortbildung 2018-127

Termin

13.01.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin Marion Bohn

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

MUSIK UND SPRACHENTWICKLUNG

Wie können wir durch Musik die Sprachentwicklung der Kinder im Kita-Alltag fördern?

Sprachentwicklung steht in engem Zusammenhang mit der Entwicklung basaler Fähigkeiten der Wahrnehmung und der Motorik.

In diesem Seminar soll es u.a. um die Förderung der auditiven Wahrnehmung und Motorik – Mundmotorik gehen.

Fortbildung 2018-128

Termin

02.02.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referent Thomas Naumann

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

YOGA FÜR KINDER

Bewegung, Ruhe und Gemeinschaft

Wie krümmt sich ein Löwe und wie streckt sich eine Katze, wie kommt ein Teppich ins schweben und wie fliegen Luftballons, was reimt sich auf Laus und wie klein kann ich sein ...?

Diesen und anderen Fragen werden wir nachspüren und den eigenen Belastungen und den Anspannungen von Kindern ein gutes Gegenüber anbieten. Wir lernen Entspannungsreisen, Massagen, Ruhespiele, Bewegungsgeschichten und Gemeinschaft kennen. Wir tauchen in die Welt der Kinder ein, gehen mit dem Widerstand und erfreuen uns an dem, was hinter ihm steckt. Für dieses Angebot sind keine besonderen Vorkenntnisse notwendig.

Fortbildung 2018-129

Termin

22.02.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin Silke Klug

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

NACHDENKDIALOGE STATT ERKLÄRMODUS

Wie wir auf die Fragen der Kinder reagieren können und warum es so wichtig ist gemeinsam nachzudenken

Kinder sind von Natur aus neugierig und wollen mit allen Sinnen die Welt entdecken. Sie erleben den Alltag sehr viel intensiver als Erwachsene und hinterfragen im Handeln ihre eigenen Hypothesen. Sie benötigen eine Umgebung, in der ihre Fragen und Interessen aufmerksam wahrgenommen und dialogisch weitergeführt werden.

In dieser Fortbildung erfahren und erproben Sie, wie Erwachsene sich als Gesprächspartner auf Augenhöhe in die Lernprozesse der Kinder einbringen können. Dabei kommt es weniger darauf an, die Dinge zu erklären sondern wie Sie sich auf das Denken und Fragen der Kinder einlassen können.

Bitte bringen Sie einen Alltagsgegenstand Ihrer Wahl mit. Vielleicht macht Sie ein „Ding“ besonders neugierig? Dann ist es genau das Richtige.

Fortbildung 2018-130

Termin

28.02.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Diana Zill

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

TRAUMATISIERTE KINDER

Begleite mich in meiner Krise

Kinder und Jugendliche mit traumatischen Erfahrungen, wie z.B. massiver, teilweise lebensbedrohlicher Vernachlässigung der Grundbedürfnisse, körperlicher und/oder psychischer Gewalt, Verlust und Trennung von Bindungspersonen und sexuellem Missbrauch, fordern uns im pädagogischen Alltag oftmals mit ihren Verhaltensweisen heraus.

Dass es einen Zusammenhang zwischen Traumatisierung und Verhaltensweisen gibt, offenbart sich uns spät oder sogar gar nicht. Um hier den Blick zu schärfen, soll die Fortbildung erste Einblicke in die Thematik geben.

Fortbildung 2018-131

Termin

03.03.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Carola Behrend

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

TROCKEN WERDEN – DAS KOMPETENTE KIND

Sauberkeitsentwicklung

Kinder wollen in ihrem eigenen Tempo wachsen und das können nur sie allein. Zu der Begleitung der Selbständigkeit gehört auch, dass das Kind am besten weiß, wann der Zeitpunkt gekommen ist, auf die Windel zu verzichten. Wie kann ich die Selbständigkeit bezüglich des „Trocken Werdens“ begleiten? Was sollte ich über die körperliche und geistige Entwicklung wissen? Wann ist der beste Zeitpunkt? Welche Grundhaltung ist für eine gesunde Entwicklung förderlich? Wie kann ich den Eltern begegnen?

Fortbildung 2018-132

Termin

13.03.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Silke Klug

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

NA, WAS DENN SO AGGRESSIV?

Umgang mit Aggressionen

Der Umgang mit Aggressionen stellt immer wieder eine große Herausforderung dar. Wie können wir darauf reagieren? Im Umgang mit Kindern ist es wichtig, ihre Aggressionen zunächst einordnen zu können, um dann auch angemessen darauf zu reagieren.

In dieser Fortbildung geht es um die unterschiedlichen Formen der Aggression. Ebenso um unsere eigenen Erfahrungen damit und wie wir den Kindern helfen können, ihre Aggressionen selbst besser verstehen und regulieren zu können.

Bringen Sie gerne Fallbeispiele mit.

Fortbildung 2018-133

Termin

23.03.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Carola Behrend

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

DIE BEDEUTSAMKEIT DES KINDLICHEN SPIELS

Warum ist das Spiel so wichtig?

Das Spiel nimmt einen wichtigen Teil des alltäglichen Lebens des Kindes ein. Besonders die vielen kleinen Begebenheiten, die Kinder am Tag erleben, die diese prägen, sollten achtsam und bewusst durch die Erzieher/innen wahrgenommen werden. Eine Umgebung, in der Kinder spielerisch und eigenständig forschend für sich die Umwelt entdecken können, fördert den Spaß am Lernen. Wir arbeiten die Bedeutung und Ernsthaftigkeit des Spiels heraus und beleuchten das selbstbestimmte Spiel des Kindes. Wir setzen uns mit der Frage auseinander, in welcher Weise das eigenaktive Spiel im Alltag Platz findet und welche Kompetenzen der Kinder dahingehend gefördert werden. Die gewonnenen Methoden und Erkenntnisse können beispielsweise in die Konzeptionsarbeit einfließen oder auch auf Elternabenden thematisch vorgestellt werden.

Fortbildung 2018-134

Termin

27.04.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Susanne Urban

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

GRENZEN, REGELN UND VERBOTE

Die meisten Pädagoginnen und Pädagogen, die heute im Kindergarten arbeiten, haben ihren Beruf gewählt, weil sie Kinder mögen. Und wenn man Kinder mag, will man auch, dass es ihnen gut geht und versucht ihre Wünsche und Bedürfnisse soweit es geht zu erfüllen. Nur oft geht das im pädagogischen Alltag leider nicht! Institutionelle Zwänge, Lernanforderungen, eigene Bedürfnisse und Wünsche von uns Erwachsenen erfordern immer wieder, die Kinder in dem was sie spontan wollen zu begrenzen, ihnen zu gebieten, worauf sie keine Lust haben, ihre Autonomie zu fördern, wo sie sich anlehnen wollen, Kritik zu üben, wo sie gelobt werden wollen usw. In dieser Fortbildung soll es darum gehen, wie Grenzen und Regeln so gestaltet werden können, dass sie nicht Angst erzeugen, sondern die kindliche Entwicklung fördern.

Fortbildung 2018-135

Termin

04.05.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Linda Eich

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

HAUEN, KRATZEN, BEISSEN

Wenn den Kleinen die Worte fehlen

Die Willensentwicklung bei Kleinkindern beginnt meist früher als sich die Sprache herausgebildet hat. Sie können ihre Bedürfnisse noch nicht zurückstellen und schon gar nicht darüber sprechen. Körperliche Handlungen wie Hauen, Beißen und Kratzen sollen als Ausdrucksmittel kindlicher Strategien verstanden und mit Wissen über Entwicklungsphasen von Kindern untermauert werden. Auch die Bedeutung von Worten, die Vorbildwirkung des Erwachsenen und Möglichkeiten des Gespräches mit Eltern werden im Seminar thematisiert.

Fortbildung 2018-136

Termin

05.05.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Diana Zill

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

„WAS MICH NICHT UMHAUT, MACHT MICH STARK“

Förderung der kindlichen Resilienz

Kinder kommen immer wieder in Situationen, denen sie zunächst hilflos gegenüber stehen. Sei es ein Konflikt mit anderen Kindern oder der Tod eines Familienmitgliedes. Dies zu verarbeiten und als Teil des Lebens zu begreifen ist für die gesunde Entwicklung von Kindern unerlässlich.

Resilienz versetzt Menschen in die Lage, ihre Entwicklungsaufgaben auch unter schwierigen Lebensumständen in positiver Weise zu bewältigen. Resilienzförderung in Kindertagesstätten ist Alltag. Sie bezieht sich einerseits auf die direkte Stärkung des Kindes und andererseits auf die Stärkung der Beziehungsebene. Kinder an Entscheidungen teilhaben zu lassen, ihnen Wege aufzuzeigen, wie sie schwierige Situationen meistern können und sich selbst dabei zurückzunehmen, gehört in den pädagogischen Alltag.

In dieser Fortbildung werden Schutz- und Risikofaktoren näher betrachtet sowie Möglichkeiten der Umsetzung - der Resilienzförderung - im pädagogischen Alltag erarbeitet.

Fortbildung 2018-137

Termin

01.06.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Carola Behrend

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

WAHRNEHMUNG, WAHRNEHMUNGS- VERARBEITUNG UND WAHRNEHMUNGSSTÖRUNGEN

Kindliche Entwicklung und kindliches Lernen folgen anderen Entwicklungsgesetzen als denen, die wir als Erwachsene nachfühlen können. Das Kind steht in einem kontinuierlichen Entwicklungs- und Reifungsprozess, der seine Wahrnehmung von der Welt und sein Heranwachsen bestimmt. Die Kenntnis von diesen Prozessen, ist eine wichtige Voraussetzung zum Verständnis kindlicher Kompetenzen oder Probleme, die sich im Alltag einer Kindertageseinrichtung zeigt. So können erzieherische und fördernde Angebote gezielt und Kind bezogen entwickelt, umgesetzt und ausgewertet werden. Die Fortbildung bietet Informationen über die grundlegenden Prozesse der Wahrnehmungsverarbeitung im Kindesalter und den sich daraus ergebenden pädagogischen Konsequenzen für die Gestaltung des pädagogischen Alltags. Die theoretischen Informationen werden stets an praktischen Beispielen erklärt. Aufbauend auf den Kenntnissen über die grundlegenden Wahrnehmungsprozesse werden Probleme, die sich im Alltag der Kinder zeigen (Reifungs-, Wahrnehmungsverarbeitungsstörungen, etc.) erklärt und praktisch anhand von Eigenerfahrungen aus der Arbeit mit Kindern veranschaulicht.

Fortbildung 2018-138

Termin

04.06.2018

09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Linda Eich

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

MITTAGSSCHLAF – KINDGERECHT?

Das Thema Mittagsschlaf ist ein häufiges Thema, zwischen, Träger, Eltern und Kitafachkräften. Kinder sind unterschiedlich, genauso auch ihre Schlafgewohnheiten und Vorlieben. Der Seminartag vermittelt Basiswissen zur gesunden Entwicklung von Kindern, zu Schlafgewohnheiten, Schlafzuständen und gibt Einblicke in die Aufsichtspflicht.

Mit welchem Schlafverhalten haben wir es in der Kita zu tun? Warum ist Schlafen und Ruhen überlebensnotwendig? Wie können individuelle Bedürfnisse befriedigt werden? Was bedeutet Schlafen in der Eingewöhnung? Wie und wo können Fachkräfte ihre Pause verbringen? Wie kann ein Mittagsschlaf ohne Mittagsschlaf aussehen? Welche Möglichkeiten der Schlaf- und Wachplätze können angeboten werden? Welche Rituale sind hilfreich?

Fortbildung 2018-139

Termin

26.06.2018

09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Silke Klug

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

VIELFALT MIT STÖCKEN

Stöcke haben eine faszinierende Anziehungskraft auf Kinder und liegen überall im Wald. Bei dieser Fortbildung zeige ich Ihnen, welche Möglichkeiten es gibt, das Thema z.B. in einem Kindergartenprojekt aufzugreifen. Wir gehen zunächst in den Wald und schauen welche Stöcker für was geeignet sind. Anschließend schnitzen wir aus einem Stock einen Pfeil, Löffel oder Messer, bauen ein Waldsofa aus Stöcken, ein Waldmikado oder Fabelwesen. Abgeschlossen wird die Fortbildung mit einem Waldmärchen und einem warmen Holunderbeersaft in einer selbstgebauten Waldhütte. Es wird auch darum gehen, welche Vorsichtsmaßnahmen im Vorfeld getroffen werden sollten, damit von Stöcken keine Gefahr ausgeht.

Bitte wetterfeste Kleidung tragen, Mücken- und Insektenschutzmittel. Die Fortbildung findet draußen in der Natur statt.

Fortbildung 2018-140

Termin

31.08.2018

09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Afra Riemer

Veranstaltungsort
Treffpunkt um 9 Uhr, Regionalbahnhof
Park Sanssouci, 14471 Potsdam
Kursbeitrag 75 €

TROMMELSPIELE

Mal selber für die Kinder zum Stopptanz zu trommeln, um dann vielleicht anschließend mit ihnen eine Trommelgruppe zu gründen oder gemeinsam mit lustigen Sprüchen und Reimen eine kleine Geschichte rhythmisch-musikalisch umzusetzen. Darum soll es unter anderem in diesem Seminar gehen. Zur Aufwärmung werden eine Reihe von rhythmischen Übungen und Spielen vorgestellt, die auf der einen Seite zur Auflockerung und auf der anderen Seite zur Konzentration und Fokussierung beitragen. Danach werden wir uns in der Gruppe ein paar kleine Trommelstücke mit Hilfe von Bewegung und Sprache erarbeiten. Einzelne rhythmische Stimmen versuchen wir dann vereinfacht für das Trommeln mit den Kindern zu verwenden. Der Dozent demonstriert im gemeinsamen Spiel Beispiele aus seiner musikalisch-inhaltlichen und methodischen Arbeit in Kita und Hort. Es gibt Spielraum für die Teilnehmer/innen, sich in Kleingruppen auszuprobieren.

Bitte bequeme Kleidung mitbringen.

Fortbildung 2018-141

Termin

14.09.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referent

Thomas Naumann

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

„GEKOSTET WIRD ABER“

Kinderrechte in der Alltagspraxis

Was sind die Rechte eines Kindes? Welche Rahmenbedingungen sind notwendig, um Kinderrechte zu leben? Wann setzen Überforderungssituationen ein und wie kann ich aktiv darauf eingehen?

In einer zeitgemäßen Pädagogik ist neues Wissen und eine Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung unbedingter Bestandteil professionellen Handelns.

In dieser Fortbildung gilt es, sich und seine Weltanschauung zu reflektieren, um zukünftig im pädagogischen Alltag angemessen auf Herausforderungen zu reagieren.

Fortbildung 2018-142

Termin

15.09.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Silke Klug

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

KINDERKONFERENZEN GESTALTEN

Partizipation

Es geht darum, ein Verständnis von Partizipation zu entwickeln und Bedingungen zu schaffen, unter denen gemeinsames Leben demokratisch gestaltet werden kann und Demokratie altersangemessen erfahrbar wird. Kinder zu beteiligen, bedeutet sie ganz selbstverständlich als Subjekte zu begreifen, die ihr Leben zunehmend selbst in die Hand nehmen. Das bedeutet, dass Kinder lernen Situationen selbst und mitzugestalten. Pädagogische Fachkräfte geben Kindern die Chance, sich Wege selbst zu suchen und diesen Prozess des forschenden, entdeckenden, experimentierenden Lernens durch die Erweiterung des Blickwinkels und durch vertiefende Recherchen zu fördern. Die Kindertagesstätte ist ein Lernort für demokratisches Handeln. Kinderkonferenzen sind ein wichtiger dialogischer Aspekt der Partizipation. Wie das in Einrichtungen mit Kindern jeden Alters gelingen kann, ist Bestandteil dieser Fortbildung.

Fortbildung 2018-143

Termin

18.09.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Linda Eich

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

WENN ELTERN SICH TRENNEN

Kinder in Trennungssituationen pädagogisch begleiten

Als pädagogische Fachkräfte begleiten Sie auch Kinder und Eltern, die infolge einer elterlichen Trennung den Übergang in eine neue Familienform und die Neuorganisation des Familienlebens zu bewältigen haben. Die Fortbildung stellt Grundlagenwissen für die pädagogische Arbeit mit Kindern in Trennungsprozessen zur Verfügung und gibt Impulse, was Sie als pädagogische Fachkraft für Kinder und Eltern tun können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit Eltern betrachtet, falls der pädagogische Rahmen nicht ausreicht und weitere Hilfen in der Bewältigung einer Trennung erforderlich sind (z.B. Erziehungs- und Familienberatung, Umgangsregelung, Konfliktmediation etc.).

Fortbildung 2018-144

Termin

28.09.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Gabriele Koch

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

WALDERLEBEN, LANDART, NATURERLEBEN

Wer einen Überblick über die Vielfalt von naturpädagogischen Themen und Methoden bekommen möchte, ist bei dieser Fortbildung gut aufgehoben: Wir beobachten und bestimmen Krabbeltiere, gehen auf Suche nach Tierspuren, bestimmen Laub- und Nadelbäume und lauschen einem Waldmärchen. Anschließend betätigen wir uns künstlerisch und verwenden dafür bunte Naturmaterialien, die wir im Wald finden. Außerdem stellen wir aus selbst gesammelten Wurzeln ein Wurzelöl her. Aufgelockert wird die Fortbildung durch Waldspiele, die bei jedem Waldgang mit Kindern spontan gespielt werden können.

Die Fortbildung findet draußen in der Natur statt. Bitte wetterfeste Kleidung tragen, Mücken- und Insektenschutzmittel und ein 100 ml Glas mit Deckel mitbringen.

Fortbildung 2018-145

Termin

12.10.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Afra Riemer

Veranstaltungsort

Treffpunkt um 9 Uhr, Regionalbahnhof
Park Sanssouci, 14471 Potsdam

Kursbeitrag 75 €

„WAS IST DENN MIT DIR LOS?“

Umgang mit Verhalten, das auffällt

Die Auseinandersetzung mit kindlicher Entwicklung bedeutet, über die Entstehung von Verhalten und den manchmal damit einhergehenden Problemen einen Überblick zu haben.

In der Fortbildung geht es darum, die eigene Haltung zum Thema Verhaltensauffälligkeiten zu überprüfen und Kinder, die in ihrem Verhalten im pädagogischen Alltag auffallen, zu unterstützen und zu begleiten.

Gelebte Erziehungspartnerschaften fußen auf guten Gesprächen. Gerade in Krisensituationen ist es unerlässlich, über professionelle Kommunikationstechniken zu verfügen.

Bringen Sie gerne Fallbeispiele mit.

Fortbildung 2018-146

Termin

26.10.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Carola Behrend

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

„WAS MÖCHTEST DU MIR SAGEN?“

Gelingende Gesprächsführung mit Kindern von 3-12 Jahren

Botschaften, Zuhören und Fragen. Welche Haltung müssen wir einnehmen, um gut mit Kindern ins Gespräch zu kommen und sie zu verstehen? Wie erfahren wir die Themen der Kinder, worauf müssen wir achten und welche Gesprächstechniken sollten wir anwenden, um wirklich zu erfahren, was Kinder gerade erleben, was sie beschäftigt oder wie der eine oder andere Konflikt entstanden ist? Anhand eigener Erfahrungen und mit Fallbeispielen aus der praktischen Arbeit werden wir uns in der Gesprächsführung üben.

Fortbildung 2018-147

Termin

24.11.2018

09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Susanne Urban

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA**Kursbeitrag** 75 €

TOD GEHÖRT ZUM LEBEN DAZU UND KINDER DÜRFEN FRAGEN

Kindliche Trauer begleiten

Tod, Trauer, Sterben gehören zum Leben und sind Teil der kindlichen Auseinandersetzung mit dieser Welt. In diesem Seminar werden wir eine Sprache für das finden, was in unserer Gesellschaft keine Sprache besitzt. Theoretische Impulse, Kurzfilme, Kinderbücher und Rituale laden ein, dieses Thema gemeinsam mit Kindern mit Freude, Trauer und Aufgeschlossenheit zu betrachten.

Fortbildung 2018-148

Termin

29.11.2018

09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Silke Klug

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA**Kursbeitrag** 75 €

SO LERNEN KINDER

„Wenn du ein Schiff bauen willst, so trommle nicht die Männer zusammen um Holz zu beschaffen, Werkzeuge vorzubereiten und Aufgaben zu vergeben, sondern lehre sie die Sehnsucht nach dem endlos weiten Meer.“ (Antoine de Saint-Exupéry)

Kinder lernen individuell nach ihrem Tempo, ihren Interessen und Kompetenzen. Sie gebrauchen ihre Sinne, nehmen die Welt mit ihren Erfahrungen wahr und entwickeln so in der Aktivität ihr eigenes Weltbild.

In dieser Fortbildung werden wir die Selbsttätigkeit der Kinder in den Mittelpunkt stellen. Wie kann ich als Pädagoge das Autonomiestreben der Kinder im Kita-Alltag unterstützen? Welche Rolle habe ich dabei als Lernbegleiter?

Fortbildung 2018-149

Termin

01.12.2018

09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Martina Günther

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA**Kursbeitrag** 75 €

BAUEN UND KONSTRUIEREN - ZAHLEN BEGREIFEN - MENGEN ERFAHREN

Mathematische Bildung für Kinder im Kindergarten

Kinder setzen sich tagtäglich mit ihrer räumlichen und dinglichen Umwelt auseinander. Dabei eignen sie sich die Welt mit ihren grundlegenden mathematischen und physikalischen Gesetzmäßigkeiten an.

So sammeln sie beim Bauen und Konstruieren Erfahrungen in den Bereichen:

- Sortieren und Klassifizieren
- Formen, Muster und Symmetrien
- Messen, wiegen und vergleichen
- Zahlen und Mengen
- Raumwahrnehmung
- Regelverständnis

Hierbei bauen Kinder alleine oder gemeinsam mit anderen. Sie nutzen unterschiedliche Materialien, die sowohl in den Innenräumen als auch im Außenspielgelände des Kindergartens zu finden sein sollten.

Die Teilnehmenden werden in der Fortbildung eingeladen, sich in vielen Variationen auf das Bauen und Konstruieren der Kinder einzulassen und dabei praktisch und theoretisch zu erleben, was Bauen und Konstruieren mit mathematischer Bildung verbindet und welche Materialien hierfür sinnvoll eingesetzt werden können.

Bitte bewegungsfreudige Kleidung und eine Decke mitbringen.

Fortbildung 2018-150

Termin

04.12.2018

09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Nicola Böcker-Giannini

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

DA GEHT'S LANG!

Autonomie und Trotz beim Kleinkind

Wenn die volle Tasse über den Tisch rollt, kann ich herrlich im Wasser panschen. Der Kochlöffel und der Topf ergeben zusammen wunderbare Laute und Töne. Das laute Kreischen und Hüpfen macht mir auch großen Spaß.

Alltagsglück und Kitaalltag: Kinder leben aus dem Bauch heraus, spontan, ganz im Hier und Jetzt. Wie können wir einen strukturierten Tagesablauf in der Einrichtung mit der Erlebniswelt von Kleinkindern vereinen? Wie würde ein Tag ganz im Sinne des Kleinkindes aussehen?

Diesen zentralen Fragen wollen wir uns in der Fortbildung widmen und selbst überraschende Erfahrungen erleben.

Fortbildung 2018-151

Termin

15.12.2018

09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Martina Günther

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN

2018-152	28.04.2018	„Wer bin ich?“ - Nähe und Distanz im Arbeitsfeld der Kindertagespflege	75 €
2018-153	16.06.2018	Zusammenarbeit mit Eltern	75 €
2018-154	29.09.2018	Wie sicher bin ich bei Elterngesprächen im pädagogischen Alltag?	75 €

„WER BIN ICH?“**Nähe und Distanz im Arbeitsfeld der Kindertagespflege**

Im Arbeitsfeld der Kindertagespflege entstehen immer wieder Situationen in der Zusammenarbeit mit Eltern, in denen das Thema „Nähe und Distanz“ aktuell wird.

In der Fortbildung geht es um die Auseinandersetzung mit den eigenen Erfahrungen im Bereich „Nähe und Distanz“ und welchen Einfluss sie auf das Verhalten im Umgang mit Eltern haben.

Fortbildung 2018-152**Termin**

28.04.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Carola Behrend

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN

Eine offene und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Eltern ist keine Selbstverständlichkeit und immer wieder eine Herausforderung. Um ein förderndes Entwicklungsbündnis zwischen Eltern und Pädagogen aufzubauen, braucht es nicht nur ein Wissen um die Entwicklungsinteressen des Kindes, sondern auch ein Verständnis von unbewussten, psychischen Prozessen bei Eltern sowie Pädagogen.

Welche wichtige Bedeutung haben die Bezugspersonen und wie können Kindergarten und Kindertagespflege einen förderlichen Rahmen für die Entwicklung des Kindes darstellen? Welche Bedürfnisse und Konflikte entstehen in der Elternschaft und was heißt psychoanalytisch-pädagogische Elternarbeit in der Kita?

Im Rahmen dieser Fortbildung werden diese Themen umfassend beleuchtet und Antworten werden gemeinsam erarbeitet.

Fortbildung 2018-153**Termin**

16.06.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Linda Eich

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

WIE SICHER BIN ICH BEI ELTERNGESPRÄCHEN IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG?**Gesprächsführung**

Voraussetzungen für eine gute Zusammenarbeit zwischen Erzieher/innen und Eltern ist eine gute Erziehungspartnerschaft. Was heißt das eigentlich und wie erreichen wir einen gemeinsamen Blick auf das Kind? Worauf müssen wir in der Gesprächsführung achten? Muss ich allen Erwartungen der Eltern gerecht werden? Welche Kompetenzen bringen alle mit und wie lassen sich diese vereinen?

In dieser Fortbildung erarbeiten wir gemeinsam Grundlagen zum Thema der Gesprächshaltung, sortieren in Gesprächsarten und ermitteln Voraussetzungen für gelingende Elterngespräche.

Fortbildung 2018-154**Termin**

29.09.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Susanne Urban

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

FÜHREN, LEITEN, BEGLEITEN

2018-155	29.01.2018	LEITERUPDATE I: Professionelle Gesprächsführung für LeiterInnen	75 €
2018-156	22.03.2018	Die kollegiale Beratung	75 €
2018-157	07.06.2018	LEITERUPDATE II: Kitarecht und Aufsichtspflicht	75 €
2018-158	21.09.2018	LEITERUPDATE III: Mitarbeiterführung und Arbeitsrecht	75 €

LEITERUPDATE I**Professionelle Gesprächsführung für LeiterInnen**

Gespräche zu führen, das ist doch leicht. Machen wir doch tagtäglich! Und doch gibt es immer wieder Situationen, in denen Gespräche ins Stocken geraten, aus dem Ruder laufen oder uns die Worte fehlen. Herausforderungen, denen sich Leitungskräfte stellen können - mit dem entsprechenden Handwerkszeug.

In dieser Fortbildung geht es darum, unterschiedliche Techniken der Gesprächsführung kennenzulernen und anzuwenden.

Fortbildung 2018-155**Termin**

29.01.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Carola Behrend

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

DIE KOLLEGIALE BERATUNG**Eine kreative und effektive Methode für die Teamsitzung**

In der Zusammenarbeit mit dem Team, den Kindern und den Eltern werden wir mit verschiedenen Situationen und Fragen konfrontiert, die Entscheidungs- und Handlungsmöglichkeiten erfordern. Fehlende Zeit, Unsicherheit und eine Komplexität von Themen stehen einem kreativen Lösungsprozess häufig im Weg. Die Methode der kollegialen Beratung bietet eine gute Grundlage, um sich mit klaren Schritten den vielfältigen Beratungsinhalten zu widmen und gemeinsame Handlungsstrategien zu entwickeln. Mit dem Ausprobieren von verschiedenen Methoden gehen wir in den Perspektivwechsel, um die Gesamtheit von Themen besser erfassen zu können.

Fortbildung 2018-156**Termin**

22.03.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referentin

Susanne Urban

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

LEITERUPDATE II**Aufsichtspflicht und Kitarecht**

Wo sind die Grenzen der Aufsichtspflicht? Welche Rechte und Pflichten haben Leitungskräfte in der Kita? Welche sind Trägeraufgaben? Welche Rechtsvorschriften gibt es bei der Dienstplangestaltung? Wie können wir den Datenschutz in unserer Kita sichern?

Diese und weitere Fragen werden wir mit Blick auf die aktuelle Rechtsprechung in diesem Seminar diskutieren. Mithilfe vieler Praxisbeispiele werden wir Ihr Wissen im Kita-Recht auffrischen und Ihnen mehr Sicherheit im Umgang mit Rechtsfragen ermöglichen.

Der Referent ist kein Jurist – die Fortbildung ist daher keine Rechtsberatung.

Fortbildung 2018-157**Termin**

15.06.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referent

Gerald Siegert

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

LEITERUPDATE III

Mitarbeiterführung und Arbeitsrecht

Eine gute Mitarbeiterführung ist Voraussetzung für einen gelingenden Kita-Betrieb. Doch was macht eine gute Führungskraft aus? Und welche rechtlichen Aspekte gilt es bei der Führung von MitarbeiterInnen in der Kita zu beachten? Wie kann ich gute Mitarbeiterinnen halten und mich von anderen „rechtskonform“ trennen?

In diesem Seminar werden wir Ihre Kompetenzen in der Mitarbeiterführung stärken und sie unterstützen, verschiedene Situationen in der Personalführung rechtlich richtig einzuschätzen.

Der Referent ist kein Jurist – die Fortbildung ist daher keine Rechtsberatung.

Fortbildung **2018-158**

Termin

29.09.2018
09:00 – 16:00 Uhr

Referent

Gerald Siegert

Veranstaltungsort PÄDAGOGIKA

Kursbeitrag 75 €

JETZT SPAREN

Leiterupdate I + II + III im Sparpaket buchen

29.01.2018 Leiterupdate I: Professionelle Gesprächsführung
für LeiterInnen

15.06.2018 Leiterupdate II: Aufsichtspflicht und Kitarecht

29.09.2018 Leiterupdate III: Mitarbeiterführung und Arbeitsrecht

210 € * statt 225 €

* 1. und 2. Veranstaltung buchen und
für die 3. einen Gutschein i.H.v. 15 € erhalten

ALLE INFO'S AUF
WWW.PAEDAGOGIKA.COM



REFERENT/INNEN 2018



CAROLA BEHREND
staatlich anerkannte
Erzieherin

psychologische Beraterin
ALH, Psychotherapie
HPG, Bachelor of Arts
Bildungs- und Sozial-
management, Master
of Arts Erwachsenen-
bildung

MARION BOHN

zertifizierte freie
Praxisberaterin
Musikerin, langjährige
Erfahrung im Kitabereich



NICOLA BÖCKER-GIANNINI

Trainerin und Beraterin,
Psychomotorikerin,
Schwerpunkte:
Psychomotorik, Raum-
gestaltung, Sprache und Be-
wegung, Bewegungskin-
dergarten, Bewegung mit
U3 Kindern, Bewegungs-
biografie, Gender und
Bewegungserziehung



LINDA EICH

Sozialpädagogin B.A.,
staatlich anerkannte
Ergotherapeutin, zertifi-
zierte Klettertherapeutin,
vorm. Kitaleiterin

Schwerpunkte: Psycho-
motorik mit verhalten-
sauffälligen Kindern und
Sensorische Integration



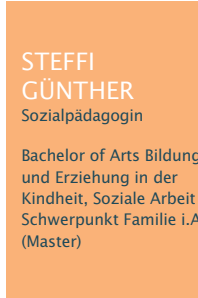
ANJA GÜNTHER
Sozialpädagogin

Bachelor of Arts
Bildung und
Erziehung in der Kind-
heit, Master of Arts der
Bildungswissenschaften,
Schwerpunkt Frühe
Hilfen



MARTINA GÜNTHER
staatlich anerkannte
Erzieherin, Grund- schul-
lehrerin

vorm. Kitaleitung,
Fachkraft
Kinderschutz, Fach-
beraterin



STEFFI GÜNTHER
Sozialpädagogin

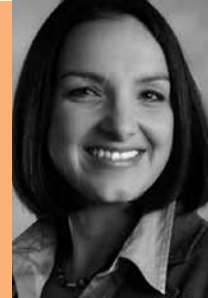
Bachelor of Arts Bildung
und Erziehung in der
Kindheit, Soziale Arbeit
Schwerpunkt Familie i.A.
(Master)



JULIANE HAJEK

Erziehungswissenschaf-
terin

Schwerpunkte: Bilingua-
lität und frühes Fremd-
sprachenlernen, Theorie
und Praxis bilingualer
Vorschulerziehung,
Eltern-Kind-Gruppen



ANNA-MARIA HALIBRAND

Bachelor of Arts Soziale
Arbeit
Jugendberaterin,
Schwangeren- und
Schwangerschaftskon-
fliktberaterin, Fachkraft
zur Vertraulichen
Geburt, Angewandte
Sexualwissenschaftlerin
i.A. (Master)



CHRISTIAN HÖPPNER

Freier Medienpädagoge
und Dozent, Tätigkeits-
felder: Bildungsberatung
Mediendidaktik, Aus- &
Weiterbildungen für
Lehrer/innen (Universität
Potsdam, Landesfach-
verband Medienbildung
Brandenburg e.V.)



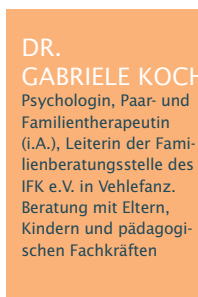
SILKE KLUG
Dipl. Sozialpädagogin

Mediatorin/Coach,
Trainerin für gewaltfreie
Kommunikation,
Konfliktlotsen- und
Elterntrainerin,
Kinderschutzfachkraft,
Verfahrenspflegerin,
Yogalehrerin für Erwach-
sene und Kinder



KARIN KAISER

Lehrerin a.D.
Kunsterzieherin



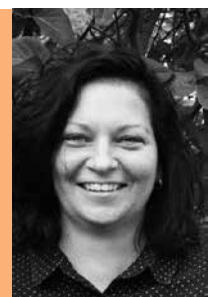
DR. GABRIELE KOCH

Psychologin, Paar- und
Familientherapeutin
(i.A.), Leiterin der Fami-
lienberatungsstelle des
IFK e.V. in Vehlufanz.
Beratung mit Eltern,
Kindern und pädagogi-
schen Fachkräften



**DANIELA KRÜGER-
RADENSLEBEN**

Elternberaterin, System-
Beraterin, Fachkraft Kin-
derschutz, Schwerpunkte:
rechtliche Grundlagen
der Kinder- und Jugend-
hilfe, Zusammenarbeit
mit Familien, Kindeswohl,
Kinder mit Besonder-
heiten im Erleben und
Verhalten



JANA LANDVOGT

Dipl.-Sportwissenschaf-
terin, Sporttherapeutin
in einer Praxis für Phy-
siotherapie, Osteopathie
und Sportrehabilitation,
Reha- und Präventions-
trainerin/ Sportwissen-
schaftlerin beim 1.FFC
Turbine Potsdam



GILDA LEHNERT

Mag. Literatur- und
Sprachwissenschaf-
ten

Atem-, Sprech- und
Stimmelehrerin in ei-
gener logopädischer
Praxis



**PROF. DR. JÖRG
MAYWALD**

Soziologe,
Geschäftsführer der
Deutschen Liga für das
Kind, Honorarprofessor
an der Fachhochschule
Potsdam, Sprecher
der National Coalition
Deutschland – Netzwerk
zur Umsetzung der UN-
Kinderrechtskonvention

REFERENT|INNEN 2018



PETRA F. MERZ
Kinderkrankenschwester,
Heilpraktikerin, Entwick-
lungspsychologische
Beraterin, Schwerpunkte:
Baby- und Kindermassa-
gen, Schreibaby-Ambu-
lanz, Entwicklungs-
psychologische
Beratung, Erste-Hilfe für
Babys, Kleinkinder und
Kinder

**THOMAS
NAUMANN**
Dozent für
Musikpädagogik

Musikpädagoge,
Perkussionist,
Ausbildung, Fort- und
Weiterbildung, langjäh-
rige musikalische Arbeit
mit Kindern im Kita-
und Schulbereich



AFRA RIEMER

Diplom-Ingenieurin
für Landschaftsplanung,
Naturpädagogin,
Krankenschwester,
Shiatsu-Praktikerin



**HENRIKE
SCHÖDEL**

Sozialarbeiterin/
Sozialpädagogin,
Bachelor of Arts Soziale
Arbeit, Systemische
Beraterin (i.A.)



**GERALD
SIEGERT**

Dipl. Ing.,
Geschäftsführer der
Die Kinderwelt gGmbH



**SUSANNE
URBAN**

Systemische Beraterin,
Mediatorin, Praxisberate-
rin, Qualitätsbeauftragte,
ehem. Kita/Hort-Leitung

DIANA ZILL
Kindheitspädagogin B.A.

Entwicklungspsycholo-
gische Beratung, Fach-
beratung „Sprach-Kitas“,
Forscherwelt Blossin





PÄDAGOGIKA
Mit Bildung wachsen.

Anmeldung per FAX an:
0331 / 740910 - 65

ANMELDEFORMULAR



Name, Vorname

aktuelle Tätigkeit

Rechnungsanschrift

ggf. Träger/Organisation

Straße/Hausnr.

PLZ/Ort

Telefon

Fax

Email

1 2018 -
2 2018 -
3 2018 -
Fortbildung/Qualifizierung-Nr.

Gutscheincode

Anschrift Privat

Straße/Hausnr.

PLZ/Ort

Telefon

Fax

Email

Hiermit melde ich mich verbindlich für die o.g. Bildungs-
veranstaltung/-en an. Mit meiner Unterschrift akzeptiere ich
die aktuellen Allgemeinen Geschäftsbedingungen.

Datum

Unterschrift

oder melden Sie sich bequem online an:
www.paedagogika.com/bildungsportal



ALLGEMEINE GESCHÄFTSBEDINGUNGEN

für Fortbildungen und Qualifizierungen
(PÄDAGOGIKA gGmbH © 2016, Stand 01.09.2016)

§ 1 ANMELDUNG

Die Anmeldung zu einer Bildungsveranstaltung im Rahmen des Bildungsprogramms der PÄDAGOGIKA gGmbH erfolgt mit dem unterschriebenen Anmeldeformular, per Post, Fax, E-Mail oder mit dem Onlineanmeldeformular. Mit der Anmeldung kommt ein Fernabsatzvertrag über eine Dienstleistung im Sinne des § 312b BGB zustande.

Nach Erreichen der Mindestteilnehmerzahl erhalten Sie eine Rechnung mit der Aufforderung zur Zahlung der Teilnahmegebühr, die damit sofort in voller Höhe fällig wird. Der fristgerechte Zahlungseingang ist Voraussetzung für die Teilnahme an der gebuchten Bildungsveranstaltung.
Inhouse-Veranstaltungen werden nach Anfrage gesondert vereinbart.

§ 2 STORNIERUNG/ERSTATTUNG

Die PÄDAGOGIKA gGmbH behält sich notwendige Änderungen gegenüber den Angaben im Bildungsprogramm oder im Onlineangebot (auf der Internetseite: www.paedagogika.com), insbesondere bei nicht Erreichen der Mindestteilnehmerzahl, vor. Programm- und **Termin**änderungen von Bildungsveranstaltungen werden auf der Internetseite der PÄDAGOGIKA gGmbH (www.paedagogika.com) oder per E-Mail, in Einzelfällen auch per Telefonanruf der betroffenen Teilnehmer/-innen, bekannt gegeben. Sollte ein/e Teilnehmer/-in wegen einer **Termin**änderung im Vorfeld einer Bildungsveranstaltung durch die PÄDAGOGIKA gGmbH daran gehindert sein, eine Veranstaltung zu besuchen, so kann er/sie gebührenfrei vom Vertrag zurücktreten und erhält die bereits gezahlte Teilnahmegebühr in voller Höhe erstattet. Ein weitergehender Schadensersatz wird ausgeschlossen.

Bei Stornierung einer Bildungsveranstaltung durch den/die Teilnehmer/-in erhebt die PÄDAGOGIKA gGmbH eine Stornierungsgebühr wie folgt: 50% bei Stornierung unter 4 Wochen im Voraus der Veranstaltung (bei einer Fortbildungsreihe/Qualifizierung zählt das Datum der ersten Veranstaltung) und 80% bei Stornierung unter 1 Woche im Voraus der Veranstaltung (bei einer Fortbildungsreihe/Qualifizierung zählt das Datum der ersten Veranstaltung). Die Stornierung muss schriftlich per Post, Fax oder E-Mail erfolgen.

§ 3 WECHSEL DER DOZENTEN

Es besteht kein Rechtsanspruch auf den/die in den Veranstaltungshinweisen angegebene/n Dozent/-in. Die PÄDAGOGIKA gGmbH verpflichtet sich, im Falle eines Ausfalls, eine/n fachlich adäquate/-n Dozent/-in einzusetzen. Ein Wechsel des/der Dozenten/in oder Verschiebungen im Ablaufplan berechtigen die Teilnehmer/-innen weder zum Rücktritt vom Vertrag noch zur Minderung der Teilnahmegebühr.

§ 4 DATENSCHUTZ

Die PÄDAGOGIKA gGmbH verpflichtet sich zur Diskretion und zu einem vertraulichen Umgang mit Ihren personenbezogenen Daten, gemäß dem deutschen Bundesdatenschutzgesetz. Es werden nur solche Daten gespeichert, die zur Leistungserbringung erforderlich sind. Insoweit stimmt der/die Teilnehmer/-in der elektronischen Speicherung und Verarbeitung seiner/ihrer Daten zu, soweit diese zur Leistungserbringung dienen. Personenbezogene Daten werden nur insoweit an Dritte weitergegeben, soweit Sie zur Erfüllung der Leistung notwendig sind.

Mit einer Anmeldung zu einer Bildungsveranstaltung der PÄDAGOGIKA gGmbH erklärt sich der/die Teilnehmer/-in einverstanden, dass die PÄDAGOGIKA gGmbH seine/ihre persönlichen Daten zum Zwecke der Information zu weiteren Bildungsveranstaltungen verwenden darf. Diese Einwilligung kann jederzeit schriftlich widerrufen werden.

§ 5 URHEBERRECHT

Das Fotografieren, Filmen und Mitschneiden auf Band oder das Abspeichern auf einem anderen elektronischen Speichermedium ist in den Bildungsveranstaltungen nicht gestattet. Material, welches der/dem Teilnehmer/-in anlässlich der Bildungsveranstaltung zur Verfügung gestellt wird und Urheberrechtlich der PÄDAGOGIKA gGmbH zuzuordnen ist, darf ohne schriftliche Genehmigung der PÄDAGOGIKA

gGmbH in keiner Weise vervielfältigt werden. Materialien, auf die ein Dritter Urheberrechte hat, sind entsprechend dem deutschen oder dem jeweils betreffenden Urheberrecht zu behandeln.

§ 6 HAFTUNG

Die Teilnahme an einer Bildungsveranstaltung erfolgt auf eigene Gefahr. Für Unfälle oder Diebstähle auf dem Hin- und Rückweg sowie während der gesamten Dauer der Bildungsveranstaltung wird keine Haftung übernommen.

Bei in sonstiger Weise verursachten Schäden haftet die PÄDAGOGIKA gGmbH bei Vorsatz und grober Fahrlässigkeit, auch seiner Erfüllungsgehilfen, nach den gesetzlichen Bestimmungen. Das gleiche gilt bei fahrlässig verursachten Schäden aus der Verletzung des Lebens, des Körpers oder der Gesundheit. Bei fahrlässig verursachten Sach- und Vermögensschäden haftet die PÄDAGOGIKA gGmbH und ihre Erfüllungsgehilfen nur bei der Verletzung einer wesentlichen Vertragspflicht, jedoch der Höhe nach beschränkt auf die bei Vertragsschluss vorhersehbaren und vertragstypischen Schäden; wesentliche Vertragspflichten sind solche, deren Erfüllung den Vertrag prägt und auf die der Vertragspartner vertrauen darf.

§ 7 WIDERRUFSBELEHRUNG**WIDERRUFSRECHT**

Sie haben das Recht, binnen vierzehn Tagen ohne Angabe von Gründen diesen Vertrag zu widerrufen. Die Widerrufsfrist beträgt vierzehn Tage ab dem Tag des Vertragsschlusses (Anmeldung zu einer Bildungsveranstaltung der PÄDAGOGIKA gGmbH). Um Ihr Widerrufsrecht auszuüben, müssen Sie uns (Kontaktdaten siehe Fußzeile) mittels einer eindeutigen Erklärung (z.B. ein mit der Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail) über Ihren Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informieren. Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass Sie die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist absenden.

Folgen des Widerrufs

Wenn Sie diesen Vertrag widerrufen, haben wir Ihnen alle Zahlungen, die wir von Ihnen erhalten haben, unverzüglich und spätestens binnen vierzehn Tagen ab dem Tag zurückzahlen, an dem die Mitteilung über Ihren Widerruf dieses Vertrags bei uns eingegangen ist. Für diese Rückzahlung verwenden wir dasselbe Zahlungsmittel, das Sie bei der ursprünglichen Transaktion eingesetzt haben, es sei denn, mit Ihnen wurde ausdrücklich etwas anderes schriftlich vereinbart; in keinem Fall werden Ihnen wegen dieser Rückzahlung Entgelte berechnet.

Haben Sie verlangt, dass die Dienstleistung während der Widerrufsfrist beginnen soll, so haben Sie uns einen angemessenen Betrag zu zahlen, der dem Anteil der bis zu dem Zeitpunkt, zu dem Sie uns von der Ausübung des Widerrufsrechts hinsichtlich dieses Vertrags unterrichten, bereits erbrachten Dienstleistungen im Vergleich zum Gesamt**Umfang** der im Vertrag vorgesehenen Dienstleistungen entspricht.

§ 8 SALVATORISCHE KLAUSEL

Ist eine Regelung dieser Allgemeinen Geschäftsbedingungen unwirksam, so bleibt die Wirksamkeit der übrigen Regelungen davon unbenommen.

§ 9 GERICHTSSTAND

Gerichtsstand ist Potsdam.

PÄDAGOGIKA GGMBH – MIT BILDUNG WACHSEN.

Bildungsstätte: Großbeerenstraße 185, D-14482 Potsdam
Telefon | Fax 0331 / 740 910 -63 | -65
Mail: mail@paedagogika.com
Homepage: www.paedagogika.com

Sitz der Gesellschaft:
PÄDAGOGIKA gGmbH, Breite Straße 19 in 14467 Potsdam
Amtsgericht Potsdam / HRB-Nr. 29223P /
Geschäftsführer: Gerald Siegert



ANFAHRT (Stand 07.11.2017)

PÄDAGOGIKA gGmbH - Mit Bildung wachsen.
Großbeerenstraße 185 - 14482 Potsdam

Mit dem Auto: Über die A 115 (Abfahrt: Potsdam-Babelsberg - Richtung Potsdam-Zentrum) über die Nutheschnellstraße (Abfahrt: Wetzlarer Straße). Die Parkmöglichkeiten sind begrenzt. Bitte nutzen Sie das eingezeichnete Parkhaus (Tagesticket: 2 € - Stand 31.12.2016).

Mit den öffentlichen Verkehrsmitteln: S-Bahn (Haltestelle Griebnitzsee), weiter mit dem Bus 696 bis Bahnhof Medienstadt Babelsberg. Mit der Regionalbahn (RB33 oder RE7) bis Bahnhof Medienstadt Babelsberg. Von den Haltestellen benötigen Sie etwa 5 Min. Fußweg.

IMPRESSUM

PÄDAGOGIKA gGmbH

Bildungsstätte: Großbeerenstraße 185 - 14482 Potsdam
Tel: 0331 / 740910 -63
Fax: 0331 / 740910 -65
Mail: mail@paedagogika.com
Web www.paedagogika.com

Sitz: Breite Straße 19 - 14467 Potsdam
Geschäftsführer: Gerald Siegert
Amtsgericht Potsdam I HRB-Nr. 29223P
Titel: © Sentavio – shutterstock.com
Seite 5: © Peter Atkins - Fotolia.com
Seite 67: © luxuz:: / photocase.com

Redaktion: Anja Günther, Henrike Schödel und Steffen Siegert **Auflage:** 3.000 **Grafik/Layout:** Julia Zimmermann und Steffen Siegert **Urheberrecht:** Alle Texte, Fotos, Grafiken und Illustrationen unterliegen dem Urheberrecht, für diese Inhalte gelten die gesetzlichen Copyright-Bestimmungen. Verwendung nur mit schriftlicher Genehmigung. Für die Richtigkeit, Vollständigkeit kann keine Gewähr bzw. Haftung übernommen werden. Änderungen und Ergänzungen sind vorbehalten. Aktuelle Veranstaltungshinweise finden Sie unter: www.paedagogika.com.



PÄDAGOGIKA

Mit Bildung wachsen.



Finde uns auf
Facebook



www.paedagogika.com



anerkannter Maßnahmeträger des
Bundesverbandes für Kindertagespflege

