

6. Modul

KINDESWOHLGEFÄHRDUNG UND KINDERRECHTE

- Beteiligung – Förderung – Schutz
- in Beziehung kommen und halten
- Kinder schützen – Eltern unterstützen
- Erscheinungsformen von Kindeswohlgefährdung
- institutionelle Kindeswohlgefährdung
- Kinder als Träger eigener Rechte

7. Modul

REFLEXION UND AUSBLICK

- humorvoll provokative Systemarbeit: Möglichkeiten und Kontraindikationen
- Provokationen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- die Positive Psychologie und ihre Interventionsmöglichkeiten

REFLEXIONSTAGE

Fachgespräch mit Sylvia Zöller und Silke Klug

Wir reflektieren den Mehrwert der Qualifizierung und ziehen Schlussfolgerungen für das zukünftige Handeln. Die Teilnehmer*innen beenden diese Qualifizierung mit einer Fachpräsentation.



Dozent*innen

Dr. Elke Nowotny (Berlin)

Diplompsychologin, Psychologische Psychotherapeutin, langjährige Erfahrung als Beraterin und Therapeutin im Kinderschutzzentrum Berlin, sowie Fortbildnerin in Einrichtungen der Jugendhilfe, des Gesundheits- und Bildungsbereichs

Prof. Dr. Jörg Maywald (Berlin)

Geschäftsführer der Deutschen Liga für das Kind, Honorarprofessor an der Fachhochschule Potsdam und Sprecher der National Coalition Deutschland – Netzwerk zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention

Dozent

Sascha Neumann (Berlin)

Diplom-Psychologe, Lehrtrainer und Lehrcoach (DVNLP e.V.), tätig als Trainer, Coach, Supervisor und Personenzentrierter Kinder- und Jugendberater (GwG), wingwave® Coach, Coach für den provokativen Stil, Coach für The Work, ehrenamtlicher Sterbebegleiter, Geschäftsführung Institut für angewandte Positive Psychologie (ifapp)

DIE LERNWELT STELLT SICH VOR

Die neue Lernwelt der Pädagogika gGmbH in Potsdam ist ein Weiterbildungszentrum für frühpädagogische Fachkräfte. Hier haben Interessierte die Möglichkeit, sich in verschiedenen Weiterbildungs- und Beratungsangeboten Wissen anzueignen und Kompetenzen weiterzuentwickeln. Neben (Team-)Fortbildungen, Qualifizierungen und Workshops finden hier Abendvorträge, Lernwerkstatt-Tage, Bibliotheksnachmittage, Fachtage, Zukunftswerkstätten und Pädagogen-Treffs statt. Die Lernwelt versteht sich dabei als Ort der Begegnung, der unkonventionellen Denkansätzen Raum bietet. Herzlich willkommen!

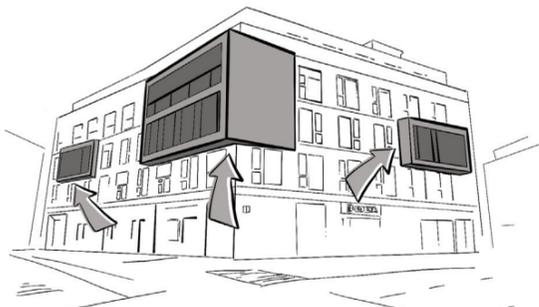
Veranstaltungsort

LERNWELT

Weiterbildungszentrum für Frühpädagogik
Marlene-Dietrich-Allee 15
14482 Potsdam

Mail mail@paedagogika.com

Telefon 0331 704 76 200



Anmeldung

Online unter www.paedagogika.com/bildungsportal
Es können keine einzelnen Module gebucht werden.

Fördermöglichkeiten

Die Qualifizierung ist eine vom MBJS für Bildungsurlaub anerkannte Weiterbildungsveranstaltung.



Das Bundesprogramm Bildungsprämie wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und dem Europäischen Sozialfonds gefördert.



Koordinatorin & Ansprechpartnerin

DIPL. SOZ. PÄD.
SILKE KLUG

Erzieherin, Studium an der Alice Salomon Hochschule (Schwerpunkt Kindeswohlgefährdung im Kontext der Jugendhilfe), langjährige Erfahrung in der Beratung, Begleitung und Fortbildung, freiberufliche Trainerin für Gewaltfreie Kommunikation und Supervisorin, Konzeptentwicklung und Koordination von Langzeitqualifizierungen, Mitarbeiterin der Pädagogika Potsdam.

TERMINE

Kursnr. 2021-567

08.09.2021

Modul 1

09.09.2021

10.09.2021

27.10.2021

Modul 2

28.10.2021

29.10.2021

01.12.2021

Modul 3

02.12.2021

03.12.2021

02.03.2022

Modul 4

03.03.2022

04.03.2022

06.04.2022

Modul 5

07.04.2022

08.04.2022

08.06.2022

Modul 6

09.06.2022

10.06.2022

Modul 7

07.09.2022

08.09.2022

Abschlussstag

09.09.2022

KURSBEITRAG
2.982 €

mittwochs 13:00–19:00 Uhr
donnerstags 09:00–16:00 Uhr
freitags 09:00–15:00 Uhr

Der Kursbeitrag enthält alle Lern- und Arbeitsmaterialien, die Nutzung der Lernwelt inkl. Bibliothek und eine einmalige Prüfungsgebühr. Eine monatliche Ratenzahlung (10 x 298,20 €) ist möglich.



PÄDAGOGIKA
Mit Bildung wachsen.



KITAFACHBERATUNG

Systemische Qualifizierung für angehende und praxiserfahrene Kitafachberater*innen

KITAFACHBERATUNG

*Systemische Qualifizierung für angehende und praxiserfahrene Kitafachberater*innen*

Die Fachberatung trägt wesentlich zur Qualitätsentwicklung von Kindertagesstätten bei und unterliegt stetigen Veränderungsprozessen. Aktuelle Herausforderung ist es, für die vielen Fragen unserer Zeit zeitgemäße Antworten zu finden. Dieser Bedeutung Rechnung zu tragen bedarf einer spezifischen, auf dieses Berufsbild zugeschnittenen Qualifizierung, die prozessorientiert und kontinuierlich die Qualitätsentwicklung der Kindertageseinrichtungen unterstützt und weiter voranbringt.

Mit einem systemischen Blick setzen sich ein interdisziplinäres Dozent*innenteam und die Teilnehmer*innen mit dem Auftrag der Kitafachberatung auseinander. Aus systemischer Perspektive werden vielschichtige Rahmenbedingungen, Interaktionen, Teamdynamiken, Kooperationen und Sozialräume theoretisch betrachtet und Schlussfolgerungen für die Praxis entwickelt.

Zielgruppe

Diese Qualifizierung richtet sich an Kitafachberater*innen, die die es werden wollen und an Fachkräfte, die im Kontext „Kindertagesstätten“ tätig sind.

Zielsetzung

Die Teilnehmer*innen erwerben neues theoretisches Wissen und sind in der Lage, als Berater*innen passende konzeptionelle Antworten für die Anforderungen in der Praxis zu entwickeln. Neben dem Erwerb fachlich-methodischer Kompetenz können sich die Teilnehmer*innen selbstreflexiv mit ihrer Rolle und ihren persönlichen und beruflichen Hintergründen auseinandersetzen.

Arbeitsweise

In der Qualifizierung bieten wir zeitgemäße wissenschaftliche Erkenntnisse, systemkritische Analysen, praxisnahe Kurzreferate, Fallbearbeitungen in einem wertschätzenden Raum, kind- und familienorientierte Konzepte, methodische Vielfalt im Zugang zu Mitarbeiter*innen, Eltern und Kindern, moderierter Resonanz- und zielfokussierter Austausch im Plenum und neue Formen der Erwachsenenbildung in dafür wunderbar geeigneten Lernräumen. Wir laden Sie dazu ein, Neues wahrzunehmen, geschult und punktgenau zu beobachten, eigene Dilemmasituationen zu bearbeiten, sich selbst und andere zu verstehen und zu schätzen. Wir haben ein interdisziplinäres Dozent*innenteam eingeladen und mit Ihnen eine einzigartige Qualifizierung für Fachberater*innen in Kindertagesstätten entwickelt.

Abschluss

In zwei Kleingruppen reflektieren wir den Mehrwert der Qualifizierung und ziehen Schlussfolgerungen für das zukünftige Handeln. Nach regelmäßiger Teilnahme an den Modulen und dem erfolgreichen Abschlussgespräch erhalten Sie das Zertifikat KITAFACHBERATUNG, in dem alle Inhalte der Qualifizierung dokumentiert sind.

1. Modul

AUFTRAG UND ROLLE DER KITAFACHBERATUNG

- Eröffnung der Qualifizierung
- Haltung und Verpflichtung
- fachlicher Input zur Rollenfindung
- Machtbeziehung und Erwartung
- Reflexion des handlungsleitenden Selbstverständnisses

2. Modul

BIOGRAFIEARBEIT, BEZIEHUNGSGESTALTUNG

- Suche nach Schätzen und Stolperfallen: Glaubens-Sätze aus unserer Kindheit
- die Kunst der Kommunikation: (K)Ein Hexenwerk?!
- Beziehung: Vom Funktionieren zum Gestalten
- Sehnsuchtsziel: Konfliktlösestrategie und Vermittlungskompetenz

Sollte die Situation es erforderlich machen, findet die Fortbildung als Online-Seminar im bewährten Zoom-Format statt. Bei Bedarf bietet die Referentin vorab einen technischen Probelauf an.

3. Modul

ENTWICKLUNGSBEGLEITUNG – TEIL DER FACHBERATUNG

- Entwicklungspsychologische Grundlagen und Bedeutung von emotional sicheren Beziehungen
- Interaktionsqualität im Fokus & kindliche Bindungsverhaltensweisen im Kita-Alltag gezielt beobachten und verstehen
- Eingewöhnung und Aufbau von Vertrauen in pädagogische Fachkräfte als Bindungspersonen – Möglichkeiten und Grenzen
- Bindungswissen im Kontext der Kitafachberatung nutzen
- Fachberatung unter Berücksichtigung von Schnittstellen im System der Frühen Hilfen

Dozentinnen

Silke Klug (Potsdam)

Dipl. Soz. Päd., Erzieherin, Kitafachberaterin, Coach, Supervisorin, Dozentin in Studiengängen für Kindheitspädagog*innen, Pädagogik der frühen Kindheit

Sylvia Zöller (Karlsruhe)

Beratung, Hypno-Systemisches Coaching, Fortbildnerin & Fachautorin im gesamten Feld der Frühpädagogik

Dozentin

Barbara Baedeker (Freiburg)

„Lebens-Reise“: Coaching und Supervision (Hypno-systemische Konzepte für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, Gesprächsführung, Gestaltarbeit, Spieltherapie und Montessori-Pädagogik)

Dozentinnen

Dr. Gabriele Koch (Potsdam)

Psychologin und systemische Familientherapeutin, leitet eine Erziehungs- und Familienberatungsstelle (IFK e. V.) und befasst sich im Bereich Versorgungsforschung die Wirksamkeit früher Eltern-Kind-Interventionen (SKKIPPI-Studie, IPU Berlin)

Bärbel Derksen (Potsdam)

Dipl. Psych., Psych. Psychotherapeutin, Entwicklungspsychologische Beratung und Eltern- Säuglings-/ Kleinkind Psychotherapie, Mitarbeiterin im Familienzentrum der Fachhochschule Potsdam, Elternberatung, Landeskoordination Frühe Hilfen im Land Brandenburg

Silke Klug (Potsdam)

Dipl. Soz. Päd., Erzieherin, Kitafachberaterin, Coach, Supervisorin, Dozentin in Studiengängen für Kindheitspädagog*innen, Pädagogik der frühen Kindheit und Kitas

4. Modul

GENDER UND QUEER

- Grundlagenwissen zu Gender und Queer Studies
- Postkoloniale Theorie
- Arbeit an der eigenen Haltung
- Handlungsempfehlungen und Materialien für die pädagogische Praxis

Unsere Gesellschaft ist heteronormativ und cisnormativ, d.h. es wird in der Regel davon ausgegangen, dass alle Menschen heterosexuell leben und begehren und dass sie in einem Geschlecht geboren werden und in diesem auch ihr Leben weiterführen. Trans Leben und Intersexualität wie auch queeres Begehren erscheinen vielen in der pädagogischen Praxis nach wie vor eher ‚absonderlich‘ (im schlimmsten Fall findet eine Pathologisierung statt). Das Modul führt ein in aktuelle wissenschaftliche Debatten um Gender und Queer und sensibilisiert für Gendervielfalt und queeres Leben.

5. Modul

KITA IM SOZIALRAUM

- Sozialraum- und Lebensweltkonzepte
- Kita als Organisation und Institution im Sozialraum
- Kita als Lebenswelt von Kindern im Sozialraum
- Grundlagen von Netzwerktheorie und Netzwerkarbeit
- Methoden sozialräumlich und lebensweltorientierter pädagogischer Arbeit
- Herausforderungen: Fachberatung und Rahmenbedingungen



Dozent*innen

Prof. María do Mar Castro Varela (Berlin)

Diplom-Psychologin, Diplom-Pädagogin und promovierte Politikwissenschaftlerin ist Professorin für Allgemeine Pädagogik und Soziale Arbeit mit Schwerpunkt Gender und Queer an der Alice Salomon Hochschule Berlin

Dipl. Soz. Päd. Thomas Kugler (Berlin)

Gendertrainer und Diversity-Trainer, schult seit 1993 pädagogische Fachkräfte zu den Themenschwerpunkten soziale Vielfalt und Geschlechtervielfalt und ist Bildungsreferent bei QUEERFORMAT, der Fachstelle Queere Bildung des Landes Berlin

Dozentinnen

Prof. Anne Wihstutz (Berlin)

Sozialarbeiterin und Sozialpädagogik (Dipl.-FH), Studium der Erziehungswissenschaften und Soziologie (M.A.), promoviert, ist Professorin für Soziologie im BA Studiengang Kindheitspädagogik und im Master, Leitung-Bildung-Diversität an der Evangelischen Hochschule Berlin, mit den Arbeitsschwerpunkten Kindheitssoziologie, Kindheiten und soziale Ungleichheit, Zusammenarbeit mit Eltern und im Sozialraum

Prof. Dr. Claudia Dreke (Hochschule Magdeburg-Stendal)

Professur für Sozialpädagogik und Soziologische Grundlagen in den Angewandten Kindheitswissenschaften, Studium Diplom-Soziologie sowie Promotion in Erziehungswissenschaft an der Universität Potsdam