

## DIE PÄDAGOGIKA STELLT SICH VOR

Die Pädagogika gGmbH in Potsdam ist ein moderner Weiterbildungsträger für den Bereich der Kinder- und Jugendhilfe.

Hier haben Interessierte die Möglichkeit, sich in verschiedenen Weiterbildungs- und Beratungsangeboten Wissen anzueignen und Kompetenzen weiterzuentwickeln.

In der PÄDAGOGIKA Fachschule bilden wir angehende Erzieher\*innen in einer berufsbegleitenden Ausbildung aus.

Eine zeitgemäße Bildung, die den Anforderungen der modernen Gesellschaft gerecht wird, ist für uns unabdingbar. Wir setzen auf selbstgesteuertes Lernen, kritisches Denken, Teamarbeit und lebenslanges Lernen.

Herzlich willkommen!

### Veranstaltungsort

#### PÄDAGOGIKA

Weiterbildungszentrum für Frühpädagogik  
Marlene-Dietrich-Allee 16  
14482 Potsdam

**Mail** info@paedagogika.com

**Telefon** 0331 704 76 200



### Anmeldung

Online unter [www.paedagogika.com/bildungsportal](http://www.paedagogika.com/bildungsportal)

Anmeldeschluss 6 Wochen vor Kursbeginn.

Es können keine einzelnen Module gebucht werden.

### Fördermöglichkeiten

Die Qualifizierung ist eine vom MBS für Bildungsurlaub anerkannte Weiterbildungsveranstaltung.

### Kursleitung



#### CAROLA BEHREND

Erzieherin, Traumapädagogin, psychologische Beraterin (ALH), psychologische Beraterin mit Psychotherapie (HPG), Resilienztrainerin, Bildungs- und Sozialmanagement (B.A.), Erwachsenenbildung (M.A.), ehemalige Kita-Leitung, SIZE-Coach



#### LINDA EICH

Sozialpädagogin (B.A.), Ergotherapeutin, Klettertherapeutin, zertifizierte Marte Meo Beraterin (Marte Meo Therapist), Kita-Fachberatung, ehemalige Kita-Leitung einer psychoanalytisch-orientierten Kita, system. Beraterin in Ausbildung

### TERMINE Kursnr. 2025 - 602

**Jeweils** 09:00–15:30 Uhr

31.03.2025

**Modul 1** 01.04.2025

19.05.2025

**Modul 2** 20.05.2025

23.06.2025

**Modul 3 WEB** 24.06.2025

14.07.2025

**Modul 4** 15.07.2025

29.09.2025

**Modul 5 WEB** 30.09.2025

14.11.2025

**Modul 6** 15.11.2025

15.12.2025

**Modul 7 WEB** 16.12.2025

12.01.2026

**Modul 8** 13.01.2026

23.02.2026

**Abschluss** 24.02.2026

KURSBEITRAG

**1620 €**

Der Kursbeitrag enthält alle Lern- und Arbeitsmaterialien, die Nutzung der Pädagogika inkl. Bibliothek und eine einmalige Prüfungsgebühr. Eine monatliche Ratenzahlung (10 × 162,00 €) ist möglich.

# FACHKRAFT FÜR INKLUSIVE PÄDAGOGIK UND DEMOKRATIE



**PÄDAGOGIKA**  
Mit Bildung wachsen.

## FACHKRAFT FÜR INKLUSIVE PÄDAGOGIK UND DEMOKRATIE

**Um Kinder in ihrer individuellen Entwicklung zu fördern und sie auf ein respektvolles Miteinander in einer pluralistischen Gesellschaft vorzubereiten, ist ein inklusives Verständnis von Bildung und demokratischer Erziehung von zentraler Bedeutung.**

**Diese Qualifizierung vermittelt fundierte theoretische Kenntnisse und praxisorientierte Ansätze, die es den Teilnehmer\*innen ermöglichen, Inklusion und Demokratie in der frühkindlichen Bildung nachhaltig zu verankern. Durch die Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Strukturen, kultureller Vielfalt und den Prinzipien der Partizipation werden Fachkräfte befähigt, eine Umgebung zu schaffen, in der alle Kinder – unabhängig von ihren individuellen Fähigkeiten und Hintergründen – bestmöglich gefördert und beteiligt werden.**

### Ziel der Qualifizierung

Ziel der Qualifizierung ist es, pädagogische Fachkräfte darin zu stärken Inklusion und Demokratie aktiv in ihrer beruflichen Praxis zu fördern und Diskriminierungen entgegenzuwirken, den Umgang mit kritischen Äußerungen zu üben und Barrieren abzubauen. Ein reflektierter Umgang mit pädagogischer Macht und eigenen Vorurteilen ist die Grundlage für ein inklusives und demokratisches Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen. In der Qualifizierung geht es um die Auseinandersetzung mit eigenen Vorstellungen und Bildern von Inklusion, Macht und Demokratie und die Entwicklung einer professionellen, inklusiven Haltung dazu. Durch vielfältige Methoden und das praktische Erproben, werden die Teilnehmer\*innen für Machtstrukturen und inklusive Prozesse innerhalb der Einrichtungen sensibilisiert. Sie können sich in geschütztem Rahmen mit den eigenen Erfahrungen auseinandersetzen und werden darin geschult demokratische, partizipative und inklusive Prozesse in der Einrichtung anzustoßen, zu begleiten und weiterzuentwickeln.

### Zielgruppe

Die Qualifizierung richtet sich an pädagogische Fach- und Leitungskräfte, die in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe tätig sind.

### Umfang

Die Qualifizierung ist in 9 Module á 2 Seminartage gegliedert und umfasst insgesamt 128 präsenzpflichtige Unterrichtseinheiten, davon finden 48 Unterrichtseinheiten online statt.

### Arbeitsweise

Die Lehr-Lernprozesse werden handlungsorientiert, abwechslungsreich und praxisbezogen gestaltet, wobei Reflexionsprozessen eine besondere Bedeutung zukommt. Lernen wird dabei als Selbstaneignungsprozess verstanden, der durch eine anregende Lernumgebung, geeignete Lernmaterialien und kollegialen Austausch angeregt wird.

In jedem Modul bekommen die Teilnehmer\*innen Reflexions- und Praxisaufgaben, welche die eigene Weiterentwicklung befördern. Die Praxisaufgaben sind so konzipiert, dass eine Integration der Fortbildungsinhalte in den pädagogischen Alltag sowie eine Einbeziehung der Teams unterstützt wird.

### Abschluss

Die Teilnehmer\*innen erhalten nach erfolgreichem Abschluss das Zertifikat „Fachkraft für inklusive Pädagogik und Demokratie“. Bewertungsgrundlage ist eine Kombination aus aktiver Mitgestaltung der Module sowie der schriftlichen Reflexion des Gelernten.

### Folgende Module umfasst die Qualifizierung:

#### Modul 1: Einführung in die Grundlagen inklusiver Pädagogik (16 UE)

- Einführung in die Qualifizierung und Methoden zum Kennenlernen
- Historische Entwicklung und rechtliche Rahmenbedingungen
- Theorien und Modelle inklusiver Praxis
- Voraussetzungen für eine gelingende inklusive Bildung
- Kritische Betrachtung und Grenzen inklusiver Pädagogik
- Grundlagen einer inklusiven Haltung
- Inklusion als Prozess verstehen
- Pädagogische Beziehungsgestaltung in inklusiven Prozessen
- Werteorientiertes Handeln in der inklusiven Pädagogik

#### Modul 2: Biografiearbeit und Selbstfürsorge (16 UE)

- Biografische Kompetenz und Selbstreflexion
- Glaubenssätze und deren Einfluss auf mein Handeln
- Biografische Auseinandersetzung mit Vergangenheit und Gegenwart
- Sensibilität gegenüber der eigenen Lebensgeschichte
- Auseinandersetzung mit den Konzepten Schuld, Lob, Strafe, Regeln und Grenzen

#### Online-Modul 3: Beobachtung und Beobachtungsverfahren (16 UE)

- Bedeutung der Beobachtung in der pädagogischen Arbeit
- Rechtliche Rahmenbedingungen und Datenschutz
- Beobachtungsverfahren im Land Brandenburg
- Methoden der systematischen Beobachtung
- Dokumentation und Auswertung von Beobachtungen
- Rolle der Fachkraft: Reflexion und Umgang mit Beobachtungsergebnissen

#### Modul 4: Entwicklungspsychologie, Wahrnehmung und Wahrnehmungsstörungen (16 UE)

- Phasen und Meilensteine der kindlichen Entwicklung
- Unterschiede in der Entwicklung und individuelle Bedürfnisse
- Abgrenzung Entwicklungsstörungen, -verzögerungen & Verhaltensauffälligkeiten
- Erkennen und Fördern besonderer Begabungen und Herausforderungen
- Wahrnehmungsbereiche und Sensorische Integration
- Modulationsstörung der Basissinne
- Praxistipps zum pädagogischen Umgang mit Kindern mit Sensorischer Integrationsstörung
- Frühförderung, Ergotherapie und Co.

#### Online-Modul 5: Inklusive Pädagogik (16 UE)

- Prinzipien und Merkmale inklusiver Pädagogik
- Kultur- und Diversitätsbegriff
- Kulturdimensionen und deren Bedeutung für die frühkindliche Bildung
- Soziale (Un-)Gerechtigkeit und Handlungsstrategien
- Sensibilisierung für Diskriminierung, Ausgrenzung und Stigmatisierung

- Demokratie und Partizipationsprozesse
- Einführung in den Anti-Bias-Ansatz
- Auseinandersetzung mit eigenen Werte- und Normvorstellungen
- Vorurteilsbewusste Raumgestaltung und Spielausstattung
- Vorurteilsbewusste Spielmaterialien und Medien
- Lernprozesse zur vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung begleiten

#### Modul 6: Kinderrechte, Kinderschutz und Macht in pädagogischen Beziehungen (16 UE)

- Menschen- & Kinderrechte; Haltung: Kinder Träger eigener Rechte
- Rechtliche/gesetzliche Grundlagen
- Demokratie- und Partizipationsprozesse im Kita-Alltag
- Bedeutung von Demokratiebildung und Partizipation für die kindliche Entwicklung
- Vertiefende Reflexion zum eigenen pädagogischen Handeln
- Formen der Gewalt gegenüber Kindern
- Gesellschaftliche Machtverhältnisse
- Macht und Gewalt/Zwang in pädagogischen Beziehungen
- Machtdimensionen
- Risikofaktoren und Schutzkonzepte

#### Online-Modul 7: Bildungs- und Erziehungspartnerschaften (16 UE)

- Gesetzliche Grundlagen
- Grundverständnis der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
- Inklusive Haltung in der Zusammenarbeit mit Familien
- Professionelle Gestaltung von Elternabenden und Elterngesprächen
- Reflexion eigener Sozialisierungserfahrungen
- Aufbau und Pflege von Netzwerken
- Kooperation mit externen Partnern (Ämter, Therapeuten, Schulen)
- Ressourcenmanagement und multiprofessionelle Teams

#### Modul 8: Kommunikation und Zusammenarbeit im Team (16 UE)

- Grundlagen der Kommunikation
- Feedback- und Fehlerkultur
- Kultur des Hinsehens und der gegenseitigen Unterstützung
- Gesprächsführung bei herausfordernden Gesprächen
- Rollen und Dynamiken in Teams
- Diversität im Team; Multiprofessionalität
- Machtverhältnisse im Team
- Teamentwicklung

#### Modul 9: Abschluss Qualifizierung „Fachkraft für inklusive Pädagogik“(16 UE)

- Präsentation der Praxisprojekte und Lernergebnisse
- Vorstellung der individuellen Entwicklung am Lerntagebuch
- Feedback und Diskussion